

Анализ воспитательной работы в лицее

за 2010-2011 учебный год

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось **674** учащихся (5-11 классы).

Воспитательная работа в 2010-2011 учебном году в лицее велась согласно поставленным целям:

1. Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе в условиях социально-экономической нестабильности и роста социально опасных явлений в подростковой среде, воспитание учащихся в духе уважения к своей семье, школе, городу, краю, России.
2. Содействие развитию у учащихся потребности в постоянном самообразовании и расширении кругозора и формированию положительной «Я - концепции» на основе жизненных ценностей.
3. Осуществление новых подходов к организации детских сообществ (органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, студий, мастерских и др.), поддержка детских социальных инициатив (волонтерское движение, проектная деятельность), решающие задачи социализации и личностного развития учащихся.
4. Укрепление сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способности выстраивать деятельность, направленную на повышение качества жизни.

Задачи воспитательной работы заключились в следующем:

1. Создать методическую базу воспитательной системы, главной ценностью которой является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, позиция гражданина, патриота (формы работы - индивидуальные беседы, классные часы, общешкольные мероприятия, КТД, трудовая деятельность, участие в городских и краевых мероприятиях).

2. Активизировать деятельность органа ученического самоуправления «Спасательный круг», стимулировать новые детские социальные инициативы.
3. Ориентировать учащихся на сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью и направлять деятельность учащихся на повышение качества жизни.
4. Активизировать участие родительской общественности в жизни лицея.

Воспитательная работа лицея в 2010-2011 учебном году опиралась на выполнение *педагогических принципов современного образования*, которые являются наиболее значимыми.

1. *Принцип гуманизации.*
2. *Принцип ценностно-смысловой направленности образования.*
3. *Принцип развития* в интеллектуальной сфере личности.
4. *Принцип деятельности.*
5. *Принцип социализации.*

Методы, используемые педагогами в ходе воспитательного и образовательного процесса в лицее, ориентированы на:

- самопознание и саморазвитие учащихся;
- развитие у учащихся самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся волевых качеств путем их включения в достаточно сложную и вместе с тем посильную работу.

Результаты конкурса «Выпускник года – 2011»

№	НОМИНАЦИЯ	ПОБЕДИТЕЛИ
В номинации «Хочу все знать» (лучший знаток профильных		

естественнонаучных предметов):		
1	лучший знаток химии	Иванова Тамара
2	лучший знаток математики	Сафонов Алексей
3	лучший знаток информатики	Гомзяков Сергей
4	лучший знаток физики и астрономии	Ренев Алексей
5	лучший знаток биологии	Ложкина Юлия
6	лучший знаток экологии	Меликян Ованес
7	лучший знаток экономики обществознания	Шляпина Екатерина
8	лучший знаток географии	Чернышева Ольга
9	лучший знаток краеведения	Плотникова Екатерина
10	лучший знаток лучший знаток права	Езова Дарья
11	В номинации «В начале было слово...» (лучший знаток филологии)	Шустова Мария – русский Колечкина Анастасия - литература
12	В номинации «Все флаги в гости к нам» (лучший знаток иностранного языка)	Титова Екатерина
13	В номинации «За любовь к знаниям»	Мичкова Татьяна
14	В номинации «Дух упорства и вдохновения»	Романова Любовь
15	В номинации «За преданность науке» (самый активный участник НОУ)	Мельник Николай
16	В номинации «К спортивным вершинам» (лучший спортсмен)	Мичкова Марина Елтышев Андрей
В номинации «Любимец публики»:		
17	Голос лица	Махрова Людмила

18	Лучший танцор	Новоселов Сергей Галлямова Эльвира
19	Лучший музыкант	Дерюшев Кирилл
20	Поэт лицея	Склюева Ольга
21	Корреспондент лицея	Мелкозерова Юлия
22	В номинации «За волю к победе и оптимизм»	Брызгалова Мария
23	В номинации «За активную жизненную позицию»	Баранова Екатерина
24	В номинации «Скромность и обаяние»	Козьминых Анастасия
25	В номинации «За активность и разнообразие талантов»	Герасимов Илья
25	В номинации «Надежда и опора классного руководителя»	Тарасенко Агния Калинина Тамара
26	В номинации «Душа выпуска»	Кокшарова Елизавета
27	В номинации «Интеллект»	Горбунова Ника
28	В номинации «Выпускник года»	Окунева Мария

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- **Заместитель директора по ВР – 1** (специалист высшей категории);
- **Педагог-организатор внеклассной работы – 1** (специалист высшей категории);
- **Школьное методическое объединение классных руководителей – 22** человека (из них высшей категории – 20 человек, 1 категории - 2 человека);
- **Психолог – 1** (специалист высшей категории);

- **Социальный педагог** - 1 (специалист 1 категории);
- **Педагог дополнительного образования** – 1 (специалист 1 категории).

Уровень образования педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс в МБОУ лицей № 1:

- высшее профессиональное образование – 29 человек;
- 1 категория – 11 человек;

Доля педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам воспитания:

- на уровне учреждения (педсоветы, совещания, школьное методическое объединение) – 40 человек (100%);
- на уровне города – 33 (82,5 %)
- на уровне края – 26 (65 %)
- на федеральном уровне – 8 (21%)

Название курсов	Педагогов (ФИО)	В каком ОУ (ПКИПКРО, ПГПУ и др.)
Современные общественные процессы глазами ребенка	Костоусова Л.В.	МОУ «СОШ №7» г. Перми
Формирование мотивационной среды школы как условие нового качества образования	Петрова А.К.	МАОУ «СОШ №84» г. Перми
Реализация компетентностного подхода и формирование нового качества образования через использование современных образовательных технологий	Курилова Т.А.	МАОУ «Гимназия №6» г. Перми

Концептуальные и методологические основания воспитательного процесса	Хмелева Е.А.	ПКИПКРО
Исследовательская деятельность в образовательных учреждениях		Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник»
Федеральный образовательный стандарт общего образования: воспитание и внеурочная деятельность	Кокош А.А.	ПГПУ
Семинар о работе в рамках программы «Одаренные дети»	Петрова А.К. Спирина Н.А. Изергина Г.С. Курилова Т.А. Вертипрахова С.А.	ПГУ
Обновление содержания и технологии воспитания. Управление воспитательной системой ОУ	Хмелева Е.А.	ПКИПКРО
Практикум «Путь в профессию»	Подшивалова О.В.	МУК «Централизованная библиотечная система г. Кунгура»

Мероприятие	Учитель	Место проведения
Институциональный уровень		

Информационно-методический семинар «Новые образовательные стандарты»	И.Н.Лепихина О.И.Накарякова Н.Н.Вергунова Н.В.Парамонова Л.П.Чаплыгина М.А.Величко Е.Ю. Ладыгина	МБОУ лицей №1
Круглый стол «Из опыта участия в конференциях, семинарах, проектах»	Т.С.Горбунова Л.В.Костоусова А.К.Петрова М.В.Комягина Т.А.Курилова Н.А.Спирина У.С. Кирякова Е.Л.Занина	МБОУ лицей №1
Методический семинар «Краевая программа «Одаренные дети»	Г.С.Изергина Н.А.Спирина Т.А.Курилова С.А.Вертипрахова Н.В.Парамонова	МБОУ лицей №1
Итоговая методическая конференция	И.И.Буданова Г.С.Изергина С.А.Вертипрахова И.Н.Лепихина Н.Н.Вергунова	МБОУ лицей №1

	Н.В.Парамонова Л.П.Чаплыгина М.А.Величко О.И.Накарякова Е.Ю.Ладыгина А.К.Петрова У.С. Кирякова	
Муниципальный уровень		
Городская августовская педагогическая конференция	Г.С. Изергина М.И.Волкоморова И.Б. Дуброва О.В.Вековщина	Школа №16 Школа №10
Городской молодежный форум. Тренинг по тайм-менеджменту.	У.С.Кирякова	ИМО
Семинар «Взаимодействие специалистов с детьми в условиях депривации». Презентация авторской книги.	У.С.Кирякова	ИМО
Семинар ассоциации психологов «Проблемы нравственного воспитания».	У.С.Кирякова	ИМО
Межмуниципальный уровень		
Межрайонная научно-методическая конференция «Русский язык как цель и средство обучения и воспитания»	М.И.Волкоморова Е.Ю. Ладыгина Л.В.Костоусова	Школа №1
Региональный уровень		

<p>День открытых дверей в рамках Университетского округа ГУ-ВШЭ «Компетентностный подход в лицейском образовании»</p>	<p>Г.С. Изергина С.А. Вертипрахова Н.Н. Вергунова Н.С. Горбунова Н.А. Спирина Н.В. Парамонова Л.В. Костоусова Е.Ю. Ладыгина С.А. Брюханова О.В. Вековщина И.Б. Дуброва С.М. Сарапулова О.А. Шерстобитова О.И. Накарякова Г.Н. Тихомирова С.Г. Хомякова У.С. Кирякова И.Н. Лепихина М.М. Кобелева М.В. Комягина А.К. Петрова Л.В. Шипилова С.Б. Трапезникова Л.П. Чаплыгина</p>	<p>МБОУ лицей №1</p>
<p>День открытых дверей ПК ИПКРО, г. Пермь: выступления по апробации</p>	<p>Н.В. Парамонова</p>	<p>ПК ИПКРО</p>

учебников ИД «Сфера»	Н.А. Спирина Т.А.Курилова	
Мини-конференция организаторов проектной деятельности (презентационное мероприятие в рамках университетско-школьного кластера»)	С.Б.Трапезникова Л.П. Чаплыгина	ГУ-ВШЭ
Заседания творческих педагогических лабораторий ЦИО ПГПУ	М.В.Комягина И.Б. Дуброва Е.Ю. Ладыгина Л.В.Костоусова Н.С.Горбунова	ПГПУ
Мастер-класс для педагогов края «Техники активного слушания»	У.С.Кирякова	
IX Психологические встречи. Мастерская «Как воспитывать ответственность».	У.С.Кирякова	Школа №10
Интернет – конференция «Инновационная деятельность Университетского округа ПГПУ: содержательный диалог науки и практики»	Е.А.Хмелева М.В.Комягина	ПГПУ
V краевая научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Обеспечение качества образования в современной школе в условиях реализации национальной образовательной политики»	И.И.Буданова	ГУ-ВШЭ
Краевая конференция по изучению проблем состояния окружающей	А.К.Петрова	ПГУ

среды, влияния экологии и качества жизни на здоровье населения (Пермь).		
Федеральный уровень		
III Всероссийская научная конференция «Интеллект. Культура. Образование»	А.К. Петрова	г.Новосибирск
I Всероссийский слет учителей	Л.Н. Петрова Л.В. Костоусова	г.Сочи
VI Международная научно-практическая конференция «Учитель, ученик, учебник»	М.М. Баранова Т.С. Горбунова	г.Москва
Международная конференция «Проблемы и перспективы развития образования»	А.К.Петрова	ПГПУ
VIII Международная научно-практическая конференция «Грибушинские чтения»	А.К.Петрова Т.С.Горбунова	Г.Кунгур

Система методической работы в лицее, сопровождающей воспитательный процесс заключается:

- в работе школьного методического объединения классных руководителей;
- в работе психолога;
- в работе социального педагога;
- в работе с родительской общественностью (родительские лектории);
- разработка и проведение традиционных лицейских мероприятий;
- консультирование учителей по актуальным вопросам воспитания;
- в сотрудничестве с заведующей библиотекой;

- в курсовой подготовке;
- наличие сайта, регулярное его обновление.

Социальный паспорт МОУ лицей №1 2010-2011 учебный год:

Год	Кол-во уч-ся	Неполные семьи	Многодетные малоимущие семьи	Малоимущие семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые	Дети - инвалиды	Дети «группы риска»
2011	674		22	71	1	1	3	2

Динамика заболеваемости учащихся в 2010-2011 учебном году:

год	общее кол-во уч-ся	травмы		инфекционные заболевания			астроэнтериты, гастриты	заболевания органов дыхания				прочие заболевания	болезни ЖКТ
		бытовые	школьные	скарлатина	ветряная оспа	проч.		ОРВИ, бронхит	РИПП	пневмония	ангина		
2011	674	4	-	-	1	1	1	147	2	3	2	24	6

Традиционные мероприятия лицея:

- День Знаний
- Легкоатлетический кросс
- Туристический слет
- Ярмарка
- День самоуправления (октябрь, март)
- Новогодние представления
- День Здоровья на лыжной базе «Снежинка»
- Фестиваль НОУ
- Смотр строя и песни
- Конкурс иностранной песни
- Конкурс НОУ «Первые шаги»
- Шествие-парад, посвященный Дню Победы

- Возложение гирлянды Памяти
- Последний звонок
- Выпускной

Основные направления воспитательной работы лицея в 2010-2011 учебном году:

- Социально-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Взаимодействие с родителями и родительской общественностью.

Внеклассная и внеурочная деятельность в лицее велась согласно следующим воспитательным программам:

1. План воспитательной работы лицея;
2. Тематические КТД;
3. Программа Д/О «Спасательный круг»;
4. Планы – программы воспитательной работы по классам:
 - ✚ формирование классного коллектива;
 - ✚ развитие личности учащегося в процессе формирования коллектива;
 - ✚ здоровая личность;
 - ✚ формирование и развитие личностных компетенций учащихся;
 - ✚ дорогой добра и открытий;
 - ✚ формирование классного коллектива через воспитание ответственной, самостоятельной и творческой личности;
5. Планы работы школьных кружков и секций.

В лицее с 2003 года функционируют:

- **орган ученического самоуправления «Спасательный круг»;**
- **печатный орган – лицейская газета «Пятерочка».**

С 2009 года успешно выступают:

- танцевальный коллектив (9 а класс) «Дежа вю»,
- духовой оркестр (9 б, в классы).

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №1 Г. КУНГУРА

ЗА 2010–2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Интеллектуальные достижения учащихся

№	Название игры	Место	Количество участников
1	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит - 2011» <i>5 класс</i>	1	8
	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит - 2011» <i>6 класс</i>	1	11
	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит - 2011» <i>7 класс</i>	1	11
	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит – 2011»	1	11

	<p><i>8 класс</i></p> <p>Городской интеллектуальный марафон «Эрудит – 2011»</p> <p><i>9 класс</i></p> <p>Городской интеллектуальный марафон «Эрудит – 2011»</p> <p><i>10 класс</i></p> <p>Городской интеллектуальный марафон «Эрудит – 2011»</p> <p><i>11 класс</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>
2	<p>Краевой уровень</p> <p>Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья 2011»</p> <p><i>8 класс</i></p> <p><i>9 класс</i></p> <p><i>10 класс</i></p>	<p>Участие</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>7</p>

<p>Фестиваль юношеских команд знатоков «Молодежный кубок мира»</p> <p><i>8 класс</i></p> <p><i>10 класс</i></p>	<p>1</p>	<p>6</p>
<p>Региональная страноведческая олимпиада Ассоциации «Содружество»</p> <p><i>10 класс</i></p> <p><i>11 класс</i></p>	<p>Участие</p>	<p>53</p>
<p>Интернет-игра по теме «Экология» с командой из г. Добрянка</p> <p><i>7 класс</i></p>	<p>4 Призера</p>	<p>28</p>
<p>Заочные этапы региональных олимпиад по 13 предметам.</p> <p>Очный тур</p>	<p>1 Дипломант</p> <p>4 Призера</p>	<p>126 (заочно)</p> <p>62</p>
<p>Краевые олимпиады учащихся (очный тур) состоялись по 20</p>	<p>Лауреат – 1</p> <p>Диплом – 4</p>	<p>9</p>

<p>предметам. Учащиеся лица приняли участие в 11.</p> <p>Краевая многопредметная олимпиада ПГУ «Юные таланты» по 10 предметам</p> <p>II Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «ДЕРЗАНИЕ-ЮНИОР»</p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников по математике Уральского федерального университета</p> <p>XXXI краевой конкурса исследовательских работ учащихся</p> <p>III краевой Интернет-конкурс по решению творческих задач среди учащихся общеобразовательных школ</p>	<p>Сертификат - 1</p> <p>1 место – 1</p> <p>3 место – 1</p> <p>Лауреат – 1</p> <p>Диплом II степени -4</p> <p>Диплом – 3</p> <p>Сертификат - 3</p> <p>Дипломант – 1</p> <p>Участие</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>3</p>
---	---	--

	<p>II региональная конференция школьников «Окружающая среда и здоровье»</p> <p>XI Открытая олимпиада по правам человека</p> <p>X научно-практическая конференция по русскому языку и литературе</p> <p>III региональный конкурс-фестиваль литературно-художественного творчества школьников «Тобою, Родина, живу!» имени К.Я. Мамонтова</p> <p>II региональная интернет-олимпиада граждановедческих знаний</p> <p>Открытый краевой интернет-турнир «Марафон правовых знаний» для</p>	<p>Поощрительный приз – 2</p> <p>Сертификат – 5</p> <p>Участие</p> <p>Сертификат - 36</p> <p>Грамота - 1</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>36</p> <p>8</p>
--	--	---	--

	<p>учащихся 5-7 классов</p> <p>V открытый краевой интернет-конкурс</p> <p>«Российская символика»</p> <p>Дистанционный Региональный конкурс</p> <p>Диплом III степени Диплом III степени литературно-творческих работ, посвященный</p> <p>«Году учителя», организованный кафедрой педагогики ПГУ им. А.М. Горького и «Ассоциацией исследователей детского движения Пермского края», учащиеся лицея приняли участие в номинации «Электронная презентация»</p>	<p>Диплом III степени – 1</p> <p>Грамота - 4</p> <p>Диплом– 1</p> <p>Похвальный отзыв – 2</p> <p>Сертификат - 2</p>	<p>29</p> <p>5</p>
3	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Всероссийская олимпиада ГУ-ВШЭ</p>	<p>Призер - 1</p>	<p>1</p>
4	<p>Участие в муниципальных предметных олимпиадах по 19 предметам.</p>	<p>I место - 48</p> <p>II место - 47</p> <p>III место - 46</p>	<p>327</p>
5	<p>XIX городской конкурс учебно-исследовательских работ учащихся</p>	<p>I место – 22</p> <p>II место – 24</p> <p>III место – 19</p> <p>Грамоты – 46</p>	<p>151</p>

		Сертификаты - 40	
6	XI городской конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги»	I место – 19 II место – 22 III место – 17 Грамоты – 39 Сертификаты - 28	125
7	Муниципальный этап регионального конкурса “Знаток истории -2010/11”	1 место - 1	9
	Региональный этап конкурса “Знаток истории -2010/11”	Грамота - 1	2
	Историко -краеведческая конференция “Малые Грибушинские чтения”	Участие	2
8	Городской конкурс “Грамотей-2011”	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 5	17
9	Краевой конкурс “Грамотей-2011”	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 1 Диплом III степени – 1 Грамота - 4	8
10	Открытый региональный конкурс рефератов по краеведению этнографии “Мой Пермский край”	Диплом – 1 Грамота – 3 Сертификат - 1	5

	2009/10 учебный год		
11	Конкурс-игра «КЕНГУРУ-2010»	1 Диплом – 6 2 Диплом – 2 3 Диплом - 3	338
12	Конкурс-игра «ЛИС – любитель истории – 2009»	Победитель по району – 2 Похвальный отзыв – 1 2 место – 1 3 место - 3	306
13	Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок 2009»	Победитель по району – 1 Похвальный отзыв – 2	427
14	Конкурс-игра «ЕНОТ – знаток естественных наук - 2010»	1 Диплом – 4 2 Диплом – 4 3 Диплом - 2	285
15	Всероссийская игра – конкурс «Чеширский кот-2011»	1 Диплом – 4 2 Диплом – 2 3 Диплом - 2	110
16	Всероссийская игра-конкурс «ИНФОзнайка-2010»	1 место – 5 2 место - 3 3 место - 6	155

17	<p>Конкурс-игра</p> <p>«КИТ-2010»</p>	<p>1 Диплом – 5</p> <p>2 Диплом – 3</p> <p>3 Диплом – 5</p>	<p>170</p>
18	<p>Всероссийские</p> <p>«Молодежные</p> <p>чемпионаты» 2010 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исторический • Филологический • Географический • Английский язык • Математический • Психологический • Экономический 	<p>1 Диплом – 1</p> <p>2 Диплом – 2</p> <p>3 Диплом – 3</p> <p>1 Диплом – 3</p> <p>2 Диплом – 2</p> <p>3 Диплом – 3</p> <p>1 Диплом – 2</p> <p>1 Диплом – 1</p> <p>2 Диплом – 3</p> <p>3 Диплом – 1</p> <p>1 Диплом – 5</p> <p>2 Диплом – 4</p> <p>3 Диплом – 5</p>	<p>186</p> <p>312</p> <p>21</p> <p>227</p> <p>385</p> <p>117</p>

		1 Диплом – 4 2 Диплом – 4 3 Диплом – 5	52
	<ul style="list-style-type: none"> • Биологический 	1 Диплом – 4 2 Диплом – 4 3 Диплом – 3	173
19	Региональная конференция школьников “Окружающая среда и здоровье”	Лауреат – 1	1
			Общее кол-во – 4105

Спортивные достижения учащихся

№ п/п	Спортивное мероприятие	Кол-во участников	Результат	Тренер
1	Городская традиционная осенняя комбинированная эстафета	34	2	Л.М.Пупырева Н.Н.Петухов
2	Чемпионат по шахматам	4	1	А.Н.Летов
3	Основная комбинированная эстафета	Команда 10-11 классов	2	Л.М.Пупырева Н.Н.Петухов

4	Первенство школ по баскетболу среди юношей старшего возраста	Команда 8-11 классов	1	Л.М.Пупырева Н.Н.Петухов
5	Первенство школ по баскетболу среди девушек старшего возраста	Команда 8-11 классов	4	Л.М.Пупырева
6	Первенство школ по легкой атлетике	15	1	Л.М.Пупырева
7	Первенство школ по баскетболу среди девушек среднего возраста	Команда 7-9 классов	3	Л.М.Пупырева
8	Первенство школ по футболу среди юношей среднего возраста	Команда 8-9 классов	7	Н.Н.Петухов
9	Первенство школ по футболу среди юношей младшего возраста	Команда 5-7 классов	4	Н.Н.Петухов
10	Первенство школ по футболу среди юношей старшего возраста	Команда 10-11 классов	2	Л.М.Пупырева
11	Первенство школ по волейболу среди юношей среднего возраста	Команда 5-7 классов	5	Л.М.Пупырева
12	Первенство школ по лыжным гонкам	20	4	Н.Н.Петухов
13	Первенство школ по	15	1	Л.М.Пупырева

	горным лыжам и сноуборду			Н.Н.Петухов
14	Городская весенняя комбинированная эстафета	41	1 (5-7 классы) 1 (8-11 классы)	Л.М.Пупырева Н.Н.Петухов
15	Городской весенний легкоатлетический кросс	15	1	Л.М.Пупырева
16	Первенство школ по конькам	15	3	Л.М.Пупырева Н.Н.Петухов
				Общее кол-во: 159 человек

**Итоги выступлений учащихся МБОУ лицея № 1
по предмету ОБЖ за 2010-2011 учебный год**

№ п/п	Спортивное мероприятие	Состав команды	Результат	Руководитель
1	Городская военизированная игра «Зарница»	9	1	А.А. Кокош
2	Городские соревнования «Школа безопасности - 2011»	5	1	А.А. Кокош
3	Городская олимпиада по ОБЖ	4	1	А.А. Кокош

4	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	4	10	А.А. Кокош
5	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок»	3	6	А.А. Кокош
6	Городская викторина по противопожарной безопасности	5	6	А.А. Кокош
				Общее кол-во: 30 человек

Творческие достижения учащихся МБОУ лицея № 1

№ п/п	Мероприятие	Результат	Кол-во участников
1	Городской конкурс по безопасности движения	Участие	5
2	Конкурс законодательного собрания на «Лучшую снежинку»	Участие	6
3	Международный конкурс детского рисунка «Арт-город». Санкт-Петербург	Грамота	Тиунова Екатерина, 8а
4	Выставка творческих работ в	Участие	28

	рамках краевой конференции «Компетентностный подход в лицейском образовании»		
5	Городской фестиваль «В капле – весь мир», посвященный Дню космонавтики	2 3 Участие	Антонец Анна, 8а Черных Мария, 5а Буторина Яна, 8а
6	Городской конкурс рисунков, посвященный празднованию Пасхи. ДПЦ	1	Буторина Яна, 8а
7	Городская олимпиада по искусству	1 3 Участие	Иванова Ксения, 10г Красненкова Мария, 9а 7 (уч-ся 9 классов)
8	Региональный этап краевой олимпиады школьников по искусству	3	Иванова Ксения, 10г
9	Городской конкурс плакатов «Скажем НЕТ! Вредным привычкам»	Участие	Махрова Людмила, 11в Буторина Яна, 8а Тиунова Екатерина, 8а
10	Городской конкурс плакатов, посвященный Дню Защиты Детей	Участие	18 (уч-ся 6 классов)
11	Конкурс рисунков, посвященных Дню Космонавтики, объявленный газетой «Комсомольская правда»	3	Буторина Яна, 8а
12	Городская интеллектуальная игра «Пожарная безопасность»ё	1	Стапович Маргарита Петров Андрей Опарин Егор

			Черных Мария Петров Данил Падуков Егор
	Городской конкурс «Минута славы»	Участие	Брюханова Елена Терехин Анатолий
	КВН	Участие	7
			Общее кол-во: 154 человека

РАЗВИТИЕ

детских социальных инициатив

Органы ученического самоуправления ДОО

Орган ученического самоуправления (название, год основания)	Печатный орган (название, год основания)	ДОО		Какие детские социальные и культурные проекты реализованы (названия)
		Названия	Кол-во детей	
«Спасательный круг», 2003 год	Лицейская газета «Пятерочка», 2003 год	Танцевальный коллектив «Дежа вю»	5	-
Школа общественного лидера (участие в Университетско-школьном кластере)		«Молодежь за ЗОЖ»	3	За «Здоровый образ жизни» проект в рамках Университетско-школьного кластера
2	1	1	8	1

Дети группы риска:

- на начало учебного года - 4 (Попова Екатерина, Морозов Денис, Юшков Владимир, Филиппова Екатерина, Филенков Иван).

- на конец учебного года – 2 (Логинова Кристина, Филенков Иван)

ДИНАМИКА

правонарушений за 2010/11 учебный год в МБОУ лицей №1

№ п/п	Наименование	2010 год	1 полугодие 2011 года	Прогноз на 2011 год
1	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН:			
	• За преступления			
	• За ООД			
	• За АП	5	1	-
2	Кол-во уч-ся, совершивших:			
	• Преступления			
	• ООД			
	• АП	5	1	-
3	Возбуждено уголовных дел: кол-во УД / кол-во чел.	-	-	-
4	Помещались в: • ЦВСНП	-	-	-
5	• спецучреждения закрытого типа	-	-	-
	ВСЕГО:	5	1	-

МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗОВАННЫМИ ФОРМАМИ ДОСУГА

Общий контингент (всего уч-ся – 674)		Дети группы риска (на учете в регистре Table Pro - 4)		Дети, проживающие в семьях со статусом СОП		Дети с ограниченными возможностями	
Всего охвачено (чел.)	% от общего контингента	Всего охвачено (чел.)	% от кол-ва детей ГР	Всего охвачено (чел.)	% от кол-ва детей СОП	Всего охвачено (чел.)	% от кол-ва детей с ограниченными возможностями
674	100	2	100	-	-	-	-

МОНИТОРИНГ

профилактической деятельности классных руководителей

Показатель	Кол-во учащихся	Охват ДО	
		Чел.	%
1.	Кол-во учащихся	Чел.	%
Всего учащихся в школе	674	674	100
Норма	672	672	100
Группа риска (Table Pro)	2	2	100
В семьях со статусом СОП	-	-	-
Нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке:			
• Всего	-	-	-
• В том числе, с отклонениями в развитии	-	-	-
2.	2010 год	1 полугодие 2011 года	

Переход из ГР в норму	2		2	
Переход из нормы и ГР в СОП (указать причины)	-		-	
Снято с учета детей ГР: <ul style="list-style-type: none"> • По результатам ИПР • Закончили школу • Смена ОУ • Смена места жительства • Другие причины (указать какие) 	2		2	
	-		-	
	1		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
3.	2009/10 уч.год		2010/11 уч.год	
Оставлено на повторный год обучения	-		-	
Отчислено:	Продолжают обучение в другом ОУ	Не продолжают обучение: указать вид занятий	Продолжают обучение в другом ОУ	Не продолжают обучение: указать вид занятий
Из 1-4 кл.	-	-	-	-
Из 5-9 кл.	-	-	-	-
Из 10-11 кл.	-	-	-	-
4.	2009/10 уч.год		2010/11 уч.год	
Отработано случаев в ШСП:				
<ul style="list-style-type: none"> • Всего • С положительным результатом 	5		4	
	5		4	

**МОНИТОРИНГ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ
ОРГАНИЗОВАННЫМИ ФОРМАМИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ
И ТРУДОУСТОЙСТВА**

Общий контингент (всего учащихся - 674)		Дети ГР		Дети, проживающие в семьях со статусом СОП		Дети с ограниченными возможностями	
Всего охвачено (чел.)	% от общего контингента	Всего охвачено (чел.)	% от детей Гр	Всего охвачено (чел.)	% от кол- ва детей СОП	Всего охвачено (чел.)	% от кол-ва детей с ограниченными возможностями
674	100	2	100	-	-	-	-

Основные виды досуга учащихся лица в 2010-2011 учебном году:

- ДШИ (музыкальные инструменты, ИЗО, танцы, хоровое пение);
- НОУ;
- интеллектуальные кружки;
- иностранные языки;
- вышивание;
- спортивные секции (л/атлетика, горные лыжи, альпинизм, туризм, баскетбол, волейбол, дзюдо, тхеквандо, шахматы, шашки, паркур);
- духовой оркестр;
- танцевальные коллективы «Калинка», «Фортуна», «Дежа-вю»;
- эстрадная студия «Эльвара»;
- кружки в ДДТ «Дар».

Учащимся лица нравится в детском объединении:

- общение;
- новые умения;

- сплоченность;
- адреналин;
- азарт;
- коллектив, выступления;
- формы, методы проведения занятий;
- преподаватель

В 2010- 2011 учебном году лицей продолжил работу в эксперименте по снижению уровня преступности на территории Пермского края. В ходе работы задействованы заместитель директора по ВР Хмелева Е.А., социальный педагог Пластинина М.И и психолог лицея Кирякова У.С. Ими проведена работа с детьми ГР по разным направлениям: социальное, учебное, психологическое.

Взаимодействие с родителями и родительской общественностью:

Согласно имеющимся данным, родители лицеистов имеют высшее или среднее специальное образование, многие работают в сфере образования, здравоохранения, бизнеса. Есть многодетные семьи, семьи - опекуны.

Работа с родителями лицеистов:

- регулярное проведение родительских лекториев;
- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;

- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем;
- установление контактов родителей со школьным психологом.

Подводя итоги, можно сказать, что вся ВР лицея проводилась согласно поставленным целям и задачам, но над некоторыми следует работать:

- работа по воспитанию подрастающего поколения ограничена только существующим органом УС «Спасательный круг», отсутствие детских сообществ, поддержки детских социальных инициатив (волонтерское движение, проектная деятельность), делают решающие задачи социализации и личностного развития учащихся неэффективными. Следует направить свою деятельность на агитационную и разъяснительную работу в этом направлении;

- активизировать участие родительской общественности в жизни лицея. Необходимо привлекать родительскую общественность к решению воспитательных задач через совместные встречи, мероприятия для детей и родителей.

Предложения:

- активизировать профилактическую работу среди учащихся 5-11 классов в употреблении ПАВ;

- создать необходимые условия для развития детских сообществ, а именно, привлечение увлеченных людей, способных повлечь за собой, предоставление места и времени для возможности собраться, поручение выполнения КТД;

- продолжить ВР лицея по основным направлениям: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, взаимодействие с родителями.

