

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей №1 г.Кунгура

И.И.Буданова

« 5 » сентября 2014 г.

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №1

НА 2014-2015
УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица.

Цели:

Организация работы лица в рамках апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица» в целях обеспечения готовности лица к переходу на ФГОС ООО, появления новых практик оценки и формирования у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения, обеспечение информационного, аналитического и практического сопровождения деятельности площадок, трансляция опыта успешной апробации.

Учитывая требования к отрасли образования, установленные Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, в 2014-2015 учебном году методическим службам лица:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, добиваться повышенных результатов выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации, подтвердить качество лицейского образования результатами итоговой аттестации;
- с целью повышения качества математического образования принять активное участие в реализации краевого проекта «Математика»; ФГОС основного общего образования;
- обеспечить совершенствование педагогических кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки, уделяя особое внимание вопросам перехода на ФГОС ООО; педагогическому коллективу, администрации, методическому активу подготовиться к государственной аккредитации и успешно пройти ее в феврале 2015 года.

Задачи:

1. Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
2. Реализация системно - деятельностного подхода, работа над формированием универсальных учебных действий.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
4. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным проблемам перехода на ФГОС ООО.

Направления деятельности:

1. Организационная деятельность.

Дата	Направление деятельности	Ответственный
Сентябрь.	Составление плана работы кафедр.	Зав. кафедрами
Октябрь	Корректировка и разработка индивидуальных программ научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов исходя из методической темы лица.	Преподаватели
Октябрь-ноябрь	Оформление методического кабинета: новых стендов по методической и экспериментальной работе, тематических выставок.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Пополнение банка данных по методической и экспериментальной работе лица, материалов по перспективным направлениям деятельности лица.	Вертипрахова С.А. Подшивалова О.В.
В течение года	Систематическое обновление информационных материалов на методических стендах.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация участия педагогов лица в профессиональных конкурсах.	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности методической службы в рамках апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица» в целях обеспечения готовности лица к переходу на ФГОС ООО.	Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Методсовет
В течение года	Организация деятельности кафедр по реализации программы «Одаренные дети»	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности кафедр по информатизации образовательного процесса.	Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация постоянного мониторинга достижений учащихся и педагогов лица за 2014-2015 учебный год, создание портфолио каждого учащегося и класса.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Май - июнь	Подготовка и представление в городское управление образованием отчета о научно-методической работе лица за 2014 - 2015 учебный год.	Изергина Г.С.

2. Административно-правовая деятельность.

Сентябрь	Подготовка приказа по организации научно-методической работы в лицее №1 в 2014-2015 учебном году.	Буданова И.И. Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Май	Подготовка приказа по итогам научно-методической и экспериментальной работы лицея №1 в 2014-2015 учебном году.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.

3. Работа методического совета,

в состав которого входят заведующие кафедрами и заместители директора.

Август	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы кафедр в соответствии с общими задачами методической работы на текущий учебный год.2. Обсуждение вопросов участия педагогов лицея в конкурсе «Учитель года-2015».3. Итоги ЕГЭ 2013 – 2014 учебного года.	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация школьных предметных олимпиад, работы лицейского научного общества учащихся «Эврика», подготовки учащихся к муниципальному туру всероссийских предметных олимпиад.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги участия учащихся в муниципальном, краевом турах всероссийских предметных олимпиад.2. О подготовке к конкурсу «Учитель года – 2015».3. О проведении конкурса «Современный урок в контексте ФГОС».4. О проведении педагогических чтений «Что интересного я узнал(а) на курсах?»	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги городской и краевой конференций учебно-исследовательских работ учащихся.2. О подготовке материалов к конкурсу лучших учителей в рамках ПНПО.3. Об участии лицеистов в межвузовских олимпиадах.	Изергина Г.С. Зав. кафедрами

Май	1. Подготовка итоговой научно-методической конференции. 2. Анализ перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогов лицея, составление плана-проекта аттестации и курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год. 3. Результаты реализации программы «Одаренные дети».	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
-----	--	---------------------------------

4. Работа над единой методической темой лицея:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

- 4.1. Планирование и организация системы работы над методической темой.
- 4.2. Организация самообразования учителей по методической теме школы.
- 4.3. Изучение теоретического материала по методической теме. Библиографические обзоры, составление картотеки по данной теме, подготовка методического стенда.
- 4.4. Круглый стол по обмену опытом по формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Работа кафедр.

5.1. Состав предметных кафедр.

Руководители предметных кафедр, методических объединений:

- Накарякова О.И. – зав. кафедрой математики ;
- Парамонова Н.В. – зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин;
- Вергунова Н.Н. – зав. кафедрой русского языка и литературы;
- Комягина М.В. – зав. кафедрой истории, обществознания и права;
- Костоусова Л.В. – зав. кафедрой иностранных языков;
- Чаплыгина Л.П. – зав. кафедрой информатики;
- Величко М.А. – руководитель методобъединения эстетического и физического развития;
- Сарапульцева Л.М. – руководитель ШМО классных руководителей.

Кафедра математики

1. Накарякова О. И. - зав. кафедрой
2. Изергина Г.С.
3. Тихомирова Г.Н.
4. Чазова Н.А.
5. Горбунова Н.С.
6. Вековшинина О.В.
7. Шерстобитова О.А.
8. Пластинина М.И.

Кафедра русского языка и литературы

1. Вергунова Н.Н. - зав. кафедрой
2. Волкоморова М.И.
3. Буданова И.И.
4. Лепихина И.Н.
5. Сарапульцева Л.М.
6. Дуброва И.Б.
7. Пиликина В.В.
8. Лобанкова В.Б.

Кафедра иностранного языка

1. Костоусова Л.В. - зав.кафедрой
2. Горбунова Т.С.
3. Баранова М.М.
4. Петрова Л.Н.
5. Ладыгина Е.Ю.
6. Семовских Е.А.
7. Кокош А.А.

Кафедра информатики

1. Чаплыгина Л.П. - зав. кафедрой
2. Шипилова Л.В.
3. Трапезникова С.Б.
4. Вертипрахова С.А.
5. Хузина Л.Р.
6. Кобелева Е.Е.
7. Чазова Н.А.
8. Сажин А.В.

Кафедра истории и обществознания

1. Комягина М.В. - зав.кафедрой
2. Сарапулова С.М.
3. Лашова Е.Л.
4. Овчинников К.Ю.
5. Белокрылова С.Б.

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Парамонова Н.В. - зав.кафедрой
2. Солнышкин А.А.
3. Курилова Т.А.
4. Петрова А.К.
5. Спирина Н.А.
6. Демина Г.И.

Школьное методическое объединение эстетического и физического развития

1. Величко М.А. – руководитель ШМО
2. Пупырева Л.М.
3. Петухов Н.Н.
4. Брюханова С.А.
5. Ужегова Л.Ю.

Методобъединение классных руководителей

Баранова М.М., 5а
Пластинина М.И., 5б
Семовских Е.А., 5в
Лашова Е.Л., 6а
Спирина Н.А., 6б
Костоусова Л.В., 6в, 8б
Вековщина О.В., 7а
Пиликina В.В., 7б
Чазова Н.А., 7в
Ладыгина Е.Ю., 8а

Шерстобитова О.А., 9а
Горбунова Т.С., 9б
Шипилова Л.В., 9в
Дуброва И.Б., 9г
Волкоморова М.И.,
10а, 10б
Парамонова Н.В., 10в
Комягина М.В., 10г
Величко М.А., 10д

Вергунова Н.Н., 11а
Чаплыгина Л.П., 11б
Курилова Т.А., 11в
Сарапулова С.М., 11г
Горбунова Н.С., 11д

5.2. Организация деятельности кафедр в соответствии с утвержденными планами (не менее четырех заседаний кафедр в год).

Основные направления деятельности кафедр

Мероприятия	Время
<p>Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ временные творческие группы по реализации плана работы в Университетском округе НИУ-ВШЭ; ➤ краевая апробационная площадка «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицез». 	В течение года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических тем и представление их на заседании методического совета. 2. Проведение срезовых тестовых работ в 5 и 10 классах. 4. Проведение школьного тура олимпиад (по графику). 5. Составление графика предметных недель. 	1 четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за 1 полугодие. 2. Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад. 4. Подготовка учащихся к заочному туру краевых предметных олимпиад. 5. Проведение предметных молодежных чемпионатов. 	2 четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к очному туру краевых предметных олимпиад. 2. Проведение школьного конкурса НОУ. 3. Подготовка учащихся к городскому конкурсу НОУ. 4. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах. 5. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах. 	3 четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за учебный год. 2. Проведение итогового тестирования в 10-х классах. 3. Составление отчетов по методическим темам, подготовка к итоговой методической конференции. 	4 четверть

6. Работа по совершенствованию педагогического мастерства.

Ежемесячно	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековщина О.В. Шерстобитова О.А. Чазова Н.А.
Ежемесячно	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к краевой олимпиаде «Профи» по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековщина О.В. Шерстобитова О.А. Чазова Н.А. Пластинина М.И.
Ежемесячно	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Костоусова Л.В. Ладыгина Е.Ю. Кокош А.А. Горбунова Т.А. Баранова М.М. Семовских Е.А. Петрова Л.Н.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку для учителей лицея, школ района.	Вергунова Н.Н. Буданова И.И. Лепихина И.Н. Лобанкова В.Б. Пиликина В.В.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Пиликина В.В. Дуброва И.Б.

В течение года	Работа по индивидуальным программам научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов а) консультации, собеседования с каждым учителем; б) защита тем на заседаниях кафедры; в) персональный контроль; г) отчет по теме.	Зав. кафедрами
В течение года	Участие педагогов лицея в семинарах, конференциях различного уровня. Подготовка тезисов и выступлений.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами.
В течение года.	Подготовка к конкурсу «Учитель года –2015» и участие в нем.	Изергина Г.С.
В течение года	Руководство городскими методическими объединениями учителей – предметников: английского языка ассоциации учителей естественнонаучного цикла истории и обществознания	Ладыгина Е.Ю. Петрова А.К. Лашова Е.Л.
В течение года	Участие в краевой олимпиаде «Профи» по математике, биологии, информатике, физике, химии.	Накарякова О.И. Изергина Г.С Тихомирова Г.Н Вековщина О.В Шерстобитова О.А Пластинина М.И. Чазова Н.А. Чаплыгина Л.П. Шипилова Л.В. Вертипрахова С.А. Трапезникова С.Б. Кобелева Е.Е. Парамонова Н.В. Петрова А.К. Курилова Т.А. Демина Г.И.
В течение года	Прохождение курсовой подготовки, посещение тематических и практических семинаров с обязательным докладом на методических совещаниях.	Администрация Преподаватели

Июнь-ноябрь	Обучение в Университетско-школьном кластере при НИУ-ВШЭ. Выполнение контрольных работ. Участие в очном и заочном тестировании.	Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Вергунова Н.Н. Лепихина И.Н. Костоусова Л.В.
Август	Участие в муниципальных августовских мероприятиях.	Администрация Заведующие кафедрами
Сентябрь	Методическое совещание «Перспективы развития системы образования Пермского края. (по материалам краевой августовской конференции).	Изергина Г.С.
Октябрь	Малый педсовет «Реализация программы работы с одаренными детьми в классах олимпиадного резерва: что получилось и в чём проблемы?» (Учителя, работающие в 9г классе).	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Дуброва И.Б. Зав. кафедрами
Октябрь	»Методическое совещание «Перспективы развития системы образования Г.Кунгура». (по материалам городской августовской конференции, выступления с секций конференции).	Изергина Г.С.
Ноябрь	Краевой семинар – практикум в рамках деятельности краевой апробационной площадки, проведение открытых уроков.	Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Декабрь	День открытых дверей Университетского округа при НИУ-ВШЭ (по отдельному плану).	Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Изергина Г.С.
Январь	Семинар – презентация «Роль математического образования в современной школе» (изучение краевой программы «Математика»	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Февраль	Конкурс уроков учителей, работающих в 9г классе.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.

Май	Подготовка итоговой методической конференции. -Отчет о научно-методической и экспериментальной работе за 2014 - 2015 уч.год. -Творческие отчеты кафедр. -Творческий отчет участника конкурса «Учитель года» - Методические выставки.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Работа в рамках Университетского округа НИУ-ВШЭ (по плану).	Вертипрахова С.А.

7.Аттестация педагогических кадров.

В 2014 -2015 г. предстоит пройти аттестацию на высшую категорию следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации	Срок действия категории
1	Буданова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	февраль 2015	18.02.2010
2	Величко Марина Анатольевна	учитель ИЗО, технологии и экономики	февраль 2015	18.02.2010
3	Изергина Галина Семёновна	учитель математики	март 2015	18.03.2010
4	Ладыгина Елена Юрьевна	учитель английского языка	Март 2015	18.03.2010
5	Накарякова Ольга Ивановна	учитель математики	март 2015	18.03.2010
6	Петрова Людмила Николаевна	учитель английского языка	октябрь 2015	21.10.2010
7	Волкоморова Марина Ильинична	учитель русского языка и литературы	октябрь 2015	21.10.2010
8	Дуброва Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	ноябрь 2015	18.11.2010
9	Сарапулова Светлана Михайловна	учитель истории, права и обществознания	ноябрь 2015	18.11.2010
10	Вековшинина Ольга Вячеславовна	учитель математики	декабрь 2015	16.12.2010
11	Курилова Татьяна Александровна	учитель физики	декабрь 2015	16.12.2010
12	Шерстобитова Ольга Александровна	учитель математики	декабрь 2015	16.12.2010
13	Шипилова Лариса Валерьевна	учитель информатики	декабрь 2015	16.12.2010

В 2014-2015 учебном году предстоит пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации
1	Овчинников Константин Юрьевич	учитель истории, обществознания и права	ноябрь 2014
2	Калашникова Елена Анатольевна	социальный педагог	ноябрь 2014
3	Летов Александр Николаевич	педагог дополнительного образования	ноябрь 2014

План работы аттестационной комиссии:

Сентябрь	Знакомство аттестуемых учителей с положением об аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.	Изергина Г.С.
Сентябрь	Подготовка приказа об утверждении состава аттестационной комиссии, об аттестации педагогических работников с целью подтвердить соответствие занимаемой должности.	Буданова И.И.
Сентябрь-ноябрь	Портфолио как форма аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Оказание помощи педагогам, консультирование их по созданию портфолио.	Администрация, зав. кафедрами
Октябрь	Подготовка характеристик на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности	Изергина Г.С.
В течение I- II четверти	Посещение уроков аттестуемых учителей.	Администрация, зав. кафедрами
Май	Творческие отчеты аттестуемых учителей на итоговой методической конференции.	Буданова И.И. Величко М.А. Изергина Г.С. Накарякова О.И. Ладыгина Е.Ю.

8. План работы МАОУ лицей №1 в составе Университетского округа при НИУ ВШЭ-Пермь на 2014-2015 учебный год

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
<i>Нормативно-организационная деятельность</i>			
1	Составление планово – отчетной документации	Сентябрь, май	Вертипрахова С.А.
2	Участие в заседаниях Университетского округа.	По плану Университетского округа	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
3	Обеспечение информационного взаимодействия с Советом Университетского округа.	Весь период	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
4	Оперативное информирование педагогов, учащихся и родителей о мероприятиях НИУ-ВШЭ, Университетского округа.	Весь период	Вертипрахова С.А.
<i>Методическая деятельность</i>			
5	Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик учреждений УО	Весь период	Вертипрахова С.А.
6	Подготовка и участие учителей-предметников в краевой олимпиаде «ПРОФИ», проводимой НИУ ВШЭ.	Сентябрь - ноябрь, апрель	Изергина Г.С. зав.кафедрами
7	Организация участия педагогов лицея в III всероссийской научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ.	октябрь	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
8	Участие педагогов в проекте «Университетско - школьный кластер» в составе кафедр учителей математики, русского языка, английского языка: -очные семинары; -тестирование; -сетевое взаимодействие на сайте кластера.	Сентябрь-декабрь	Костоусова Л.В. Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Лепихина И.Н. Вергунова Н.Н.
9	Проведение открытого презентационного мероприятия	декабрь	Администрация
10	Участие в семинарах, открытых лекциях НИУ ВШЭ	по плану	Вертипрахова С.А., педагоги
<i>Мероприятия для учащихся</i>			
11	Участие учащихся в образовательном проекте «День включенного обучения	октябрь	Вертипрахова С.А., учащиеся 11а,г классов

	«Высшая проба»		
12	Организация участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах НИУ ВШЭ для учащихся.	В течение года	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
13	Организация «Дня открытых дверей НИУ-ВШЭ» в лицее: - профориентационные встречи со старшеклассниками; - деловые игры для учащихся; - информационные встречи с родителями - мониторинг предметных компетенций учащихся.	Март	Сарапульцева Л.М.

9. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ

1. Апробационная площадка:

МАОУ лицей №1 г. Кунгура Пермского края.

Адрес: г. Кунгур, ул. Октябрьская, д.28.

Тел. (факс) 8(34271) 2-50-16.

E-mail: kulic_1@mail.ru

2. Авторы программы:

- И.И. Буданова, директор лицея;
- С.А. Вертипрахова, заместитель директора по учебной работе (информатизации и инновационной деятельности);
- И.Н. Лепихина, заместитель директора по учебно - организационной работе;
- Г.С. Изергина, заместитель директора по научно-методической работе;
- Л.М. Сарапульцева, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Тема:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

4. Обоснование актуальности выбранной темы.

Педагогический коллектив лицея ежегодно добивается высоких образовательных результатов. Лицейское образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных прежде всего к активному

интеллектуальному труду. Однако очевидно, что «знаниевый» подход в образовании устарел. Новые образовательные стандарты предусматривают новые подходы к организации образовательной деятельности и предполагают качественно новые результаты образования. Формирование универсальных учебных действий является и целью, и средством достижения новых результатов. Наиболее разработана в лицее система формирования интеллектуальных способностей учащихся, что созвучно теме «Формирование познавательных учебных действий». Данная категория является новой для широкой педагогической практики, поэтому перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса в лицее, поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности.

5. Предмет апробации.

Организационно-содержательные механизмы: содержание образовательной деятельности; формы, методы, приемы работы по диагностике и формированию познавательных УУД. В частности, планируется:

- ✓ освоение нового учебного плана для 5 классов;
- ✓ апробация новых УМК для 5 класса;
- ✓ внедрение в образовательный процесс лицея системно-деятельностного подхода;
- ✓ формирование у учащихся познавательных УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач.

6. Масштаб апробации: 5-6 классы – 166 учащихся, 15 педагогов.

7. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.
- Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач).
- Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).
- Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС.
- Разработка рабочих программ для 5 класса.

- Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

8. Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов лица по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.</p>	<p>Курсовая подготовка педагогов. Посещение семинаров, мастер-классов, конференций по вопросам внедрения ФГОС и формирования УУД.</p> <p>Введение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода, овладение средствами формирования познавательных УУД на уроке.</p> <p>Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности в соответствии с общей темой апробационной площадки.</p> <p>Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке познавательных УУД (выступления, открытые уроки, мастер-классы и пр.)</p>
<p>Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД.</p>	<p>Наличие предметных заданий, формирующих познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы, • формулирование познавательной цели, • поиск и выделение информации, • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, • сравнение, • классификация, • сериация,

	<ul style="list-style-type: none"> • применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач. <p>Применение заданий в образовательном процессе. Оценка их эффективности. Создание банка заданий.</p>
Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).	<p>Наличие заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы, • формулирование познавательной цели, • поиск и выделение информации, • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, • сравнение, • классификация, • сериация, • применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач. <p>Осуществление мониторинга, анализ результатов. Создание банка заданий по оценке результатов образовательной деятельности.</p>
Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС.	Анализ апробации нового учебного плана для 5 классов и новых УМК, соответствующих ФГОС.
Разработка рабочих программ для 5 класса.	Наличие рабочих программ для 5 класса. Соответствие рабочих программ задачам формирования познавательных УУД.
Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).	Мониторинговые обследования уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся. Анализ результатов.

9. Продукты апробационной деятельности. Будут разработаны:

- Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов;
- рабочие программы по предметам для 5 классов;
- отчеты по апробации новых УМК;
- раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы);
- банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач);
- банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических);
- индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.

Школа заключает договор с родителями о взаимодействии в рамках образовательного процесса; родители привлекаются к работе в Совете лица. Проводится обучение родителей через занятия родительского лектория. Организовано постоянное информирование родителей о целях, задачах и ходе инновационной деятельности по внедрению ФГОС, в том числе через сайт лица, через систему родительских собраний.

При организации внеурочной деятельности применяются существующие схемы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и организациями города, ведется поиск новых партнеров.

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.

На уровне муниципалитета методическое сопровождение апробационной деятельности осуществляют информационно-методический отдел и отдел качества образования Управления образования администрации г.Кунгура.

На уровне региона МАОУ лицей №1 является апробационной площадкой ЦРО ПК по подготовке к введению ФГОС ООО. Педагоги лица работают а в проектах:

- «Особенности преподавания учебных предметов и оценивания образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО» (руководитель А.А. Акулов);
- «Формирование и оценка сформированности УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение

информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера» (руководитель В.Н. Павелкин).

12. Аннотация апробационной деятельности.

Перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности. Деятельность апробационной площадки МАОУ лицей №1 г. Кунгура будет направлена на подготовку к введению ФГОС ООО. Основные направления деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС; разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач); разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС; разработка рабочих программ для 5 класса; достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

Предполагается, что продуктами апробационной деятельности станут Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов; рабочие программы по предметам для 5 классов; отчеты по апробации новых УМК; раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы); банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач); банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

План работы краевой апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицей».

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный (июль – сентябрь 2013 года).	Создание нормативной основы деятельности апробационной площадки.	Нормативно-организационное обеспечение апробационной деятельности.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Локальные акты, приказы по школе.
	Создание странички «ФГОС» на сайте лицей и портале «ФГОС».	Информационное обеспечение апробационной деятельности.	Наличие.	Страничка «ФГОС» на сайте лицей и портале «ФГОС».
	Создание временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности.	Методическое обеспечение деятельности.	Утверждение научно-методическим советом лицей.	Программа апробационной деятельности.
	Утверждение учебного плана для 5 класса в соответствии с ФГОС.	Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Учебный план.
	Обеспечение учащихся 5 классов УМК, соответствующими требованиям ФГОС.	Учебно-методическое обеспечение апробационной деятельности.	Справка об обеспеченности учебниками.	
Основной (октябрь 2013 года – апрель 2014 года)	Организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических семинаров, дискуссий, круглых столов.	Повышение квалификации педагогов.	Обучение педагогов в течение года: обучение на курсах повышения квалификации (не менее 72 часов) - 50% педагогов; участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах – 100% педагогов.	Сведения о курсовой подготовке.
	Разработка Положения о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1.	Нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Положение о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1.

	Разработка рабочих программ по предметам для 5 классов.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение научно-методическим советом и директором лица.	Рабочие программы по предметам для 5 классов.
	Организация апробации новых УМК для 5 класса, соответствующих ФГОС.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС.	Представление опыта на методической конференции.	Аналитические справки.
	Разработка предметных заданий, формирующих познавательные УУД.	Подбор средств формирования познавательных УУД.	Экспертиза заданий.	Банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД.
	Апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД.	Формирование познавательных УУД на уроках.	Представление педагогического опыта. Посещение и анализ уроков.	Разработки. Отчет об апробации.
	Разработка заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).	Подбор средств диагностики формирования познавательных УУД.	Экспертиза заданий.	Банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД.
	Апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД	Мониторинг сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).	Представление педагогического опыта.	Результаты мониторинга.
Заключительный (май – июнь 2014 года)	Мониторинг деятельности апробационной площадки.	Эффективная деятельность апробационной площадки.	Анализ результатов апробационной деятельности.	Аналитический отчет.
	Анализ деятельности временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности, подведение итогов апробационной деятельности.	Оформление и публикация продуктов инновационной деятельности.	Экспертиза.	Отчет об апробационной деятельности. Представление педагогического опыта. Публикации.

10. Темы методической, опытно-экспериментальной работы педагогов.

Ф.И.О. учителя	Должность	Тема самообразования
Баранова Марина Мукарамовна	Учитель английского языка	
Буданова Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	
Вековщинина Ольга Вячеславовна	Учитель математики	
Величко Марина Анатольевна	Учитель ИЗО	
Вергунова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	
Вертипрахова Светлана Анатольевна	Учитель информатики	
Волкоморова Марина Ильинична	Учитель русского языка и литературы	
Горбунова Надежда Сергеевна	Учитель математики	
Горбунова Татьяна Станиславовна	Учитель английского языка	
Дуброва Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	
Изергина Галина Семеновна	Учитель математики	
Дмитриева Ульяна Сергеевна	Психолог	
Кокош Андрей Александрович	Учитель английского языка	
Комягина Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	
Костоусова Людмила Валентиновна	Учитель английского языка	
Курилова Татьяна Александровна	Учитель физики	

Лашова Елена Леонидовна		
Ладыгина Елена Юрьевна	Учитель английского языка	
Лепихина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	
Лобанкова Валентина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	
Накарякова Ольга Ивановна	Учитель математики	
Овчинников Константин Юрьевич		
Парамонова Нелли Валентиновна	Учитель биологии	
Петрова Алла Константиновна	Учитель химии	
Петрова Людмила Николаевна	Учитель английского языка	
Петухов Николай Николаевич	Учитель физкультуры	
Пиликина Валентина Владимировна		
Пластинина Мария Игнатьевна	Учитель математики	
Потанин Вадим Васильевич	Учитель технической графики	
Пупырева Лариса Михайловна	Учитель физкультуры	
Сарапулова Светлана Михайловна	Учитель истории	
Спирина Надежда Александровна	Учитель географии	
Тихомирова Галина Николаевна	Учитель математики	
Семовских Елена Анатольевна	Учитель английского языка	
Хузина Луиза	Учитель	

Расильевна	информатики	
Шерстобитова Ольга Александровна	Учитель математики	
Шипилова Лариса Валерьевна	Учитель информатики	
Чаплыгина Людмила Петровна	Учитель информатики	