



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей №1 г.Кунгура

И.И.Буданова

« 25 сентября 2013 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №1

НА 2013-2014
УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица.

Цель:

Организация работы лица в рамках апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица» в целях обеспечения готовности лица к переходу на ФГОС ООО.

Задачи:

- Организовать методическую поддержку перехода на новые образовательные стандарты.
- Организовать реализацию системно-деятельностного подхода, работать над формированием универсальных учебных действий.
- Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.
- Организовать повышение квалификации педагогических кадров по актуальным проблемам перехода на ФГОС ООО.

Направления деятельности:

1. Организационная деятельность.

Дата	Направление деятельности	Ответственный
Сентябрь.	Составление плана работы кафедр.	Зав. кафедрами
Октябрь	Корректировка и разработка индивидуальных программ научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов исходя из методической темы лица.	Преподаватели
Октябрь-ноябрь	Оформление методического кабинета: новых стендов по методической и экспериментальной работе, тематических выставок.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний.	Изергина Г.С. Лепихина И.Н. Вертипрахова С.А.
В течение года	Пополнение банка данных по методической и экспериментальной работе лица, материалов по перспективным направлениям деятельности лица.	Вертипрахова С.А. Подшивалова О.В.

В течение года	Систематическое обновление информационных материалов на методических стендах.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах.	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности методической службы в рамках апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея» в целях обеспечения готовности лицея к переходу на ФГОС ООО.	Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Методсовет
В течение года	Организация деятельности кафедр по реализации программы «Одаренные дети»	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности кафедр по информатизации образовательного процесса.	Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация постоянного мониторинга достижений учащихся и педагогов лицея за 2013-2014 учебный год, создание портфолио.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Май - июнь	Подготовка и представление в городское управление образованием отчета о научно- методической работе лицея за 2013-2014 уч. год.	Изергина Г.С.

2. Административно-правовая деятельность.

Сентябрь	Подготовка приказа по организации научно-методической работы в лицее №1 в 2013-2014 учебном году.	Буданова И.И. Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Май	Подготовка приказа по итогам научно-методической и экспериментальной работы лицея №1 в 2013-2014 учебном году.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.

3. Работа научно-методического совета, в состав которого входят заведующие кафедрами и заместители директора.

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы кафедр в соответствии с общими задачами методической работы на текущий учебный год. 2. Обсуждение вопросов участия педагогов лицея в конкурсе «Учитель года-2014». 3. Итоги ЕГЭ 2013 года. 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация школьных предметных олимпиад, работы школьного НОУ, подготовки учащихся к муниципальному туру всероссийских предметных олимпиад. 	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги участия учащихся в муниципальном, краевом турах всероссийских предметных олимпиад. 2. Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2014». 3. Подготовка конкурса «Современный урок в контексте ФГОС». 4. Подготовка педагогических чтений «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД». 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городской и краевой конференций учебно-исследовательских работ учащихся. 2. Подготовка материалов к конкурсу лучших учителей в рамках ПНПО. 3. Итоги участия лицеистов в межвузовских олимпиадах. 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка итоговой научно-методической конференции. 2. Анализ перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогов лицея, составление плана-проекта аттестации и курсовой подготовки на 2014-2015 учебный год. 3. Результаты реализации программы «Одаренные дети». 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами

4. Работа над единой методической темой лицея:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

- 4.1. Планирование и организация системы работы над методической темой.
- 4.2. Организация самообразования учителей по методической теме школы.
- 4.3. Изучение теоретического материала по методической теме. Библиографические обзоры, составление картотеки по данной теме, подготовка методического стенда.
- 4.4. Педагогические чтения «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД».
- 4.5. Проведение педагогического совета «Апробация ФГОС ООО: проблемы и перспективы».
- 4.6. Круглый стол по обмену опытом по формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Работа кафедр.

5.1. Состав предметных кафедр.

Руководители предметных кафедр, методических объединений:

- Накарякова О.И. – зав.кафедрой математики и технической графики;
- Пармонова Н.В. – зав.кафедрой естественнонаучных дисциплин;
- Вергунова Н.Н. – зав.кафедрой русского языка и литературы;
- Комягина М.В. – зав.кафедрой истории и обществознания;
- Костоусова Л.В. – зав.кафедрой иностранных языков;
- Чаплыгина Л.П. – зав.кафедрой информатики;
- Величко М.А. – руководитель методобъединения эстетического и физического развития;
- Сарапульцева Л.М. – руководитель ШМО классных руководителей.

Кафедра математики и тех.

графики

1. Накарякова О. И. - зав. кафедрой
2. Изергина Г.С.
3. Тихомирова Г.Н.
4. Потанин В.В.
5. Горбунова Н.С.
6. Вековщина О.В.
7. Шерстобитова О.А.
8. Пластинина М.И.

Кафедра иностранного языка

1. Костоусова Л.В. - зав.кафедрой
2. Горбунова Т.С.
3. Баранова М.М.
4. Петрова Л.Н.

Кафедра русского языка и

литературы

1. Вергунова Н.Н. - зав.кафедрой
2. Волкоморова М.И.
3. Буданова И.И.
4. Лепихина И.Н.
5. Сарапульцева Л.М.
6. Дуброва И.Б.
7. Пиликина В.В.
8. Лобанкова В.Б.

Кафедра информатики

1. Чаплыгина Л.П. - зав. кафедрой
2. Шипилова Л.В.
3. Трапезникова С.Б.
4. Вертипрахова С.А.

5. Ладыгина Е.Ю.
6. Хмелева Е.А.
7. Кокош А.А.

**Кафедра истории и
обществознания**

1. Комягина М.В. - зав.кафедрой
2. Сарапулова С.М.
3. Лашова Е.Л.
4. Овчинников К.Ю.
5. Белокрылова С.Б.

5. Хузина Л.Р.
6. Кобелева Е.Е.

**Кафедра естественнонаучных
дисциплин**

1. Парамонова Н.В. - зав.кафедрой
2. Солнышкин А.А.
3. Курилова Т.А.
4. Петрова А.К.
5. Спирина Н.А.
6. Демина Г.И.

**Школьное методическое объединение
эстетического и физического развития**

1. Величко М.А. – руководитель ШМО
2. Бердникова В.Н.
3. Пупырева Л.М.
4. Петухов Н.Н.
5. Брюханова С.А.

Методобъединение классных руководителей

Лашова Е.Л., 5а	Шерстобитова О.А., 8а	Чаплыгина Л.П., 10б
Спирина Н.А., 5б	Горбунова Т.С., 8б	Курилова Т.А., 10в
Костоусова Л.В., 5в, 7б	Шипилова Л.В., 8в	Сарапулова С.М., 10г
Сарапульцева Л.М., 6а	Дуброва И.Б., 8г	Горбунова Н.С., 10д
Пиликина В.В., 6б	Волкоморова М.И., 9а	Величко М.А., 11а
Пластинина М.И., 6в	Вековщина О.В., 9б	Петрова А.К., 11б
Ладыгина Е.Ю., 7а	Комягина М.В., 9в	Парамонова Н.В., 11в
	Вергунова Н.Н., 10а	Хмелева Е.А., 11г

5.2. Организация деятельности кафедр в соответствии с утвержденными планами (не менее четырех заседаний кафедр в год).

Основные направления деятельности кафедр

Мероприятия	Время
Изучение Федерального закона «Об образовании в РФ».	В течение
Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ временные творческие группы по реализации плана работы в Университетском округе НИУ-ВШЭ; ➤ краевая апробационная площадка «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лица». 	В течение года
1. Разработка методических тем и представление их на заседании методического совета. 2. Проведение срезовых тестовых работ в 5 и 10 классах. 4. Проведение школьного тура олимпиад (по графику). 5. Составление графика предметных недель.	1 четверть
1. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за 1 полугодие. 2. Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад. 4. Подготовка учащихся к заочному туру краевых предметных олимпиад. 5. Проведение предметных молодежных чемпионатов.	2 четверть
1. Подготовка учащихся к очному туру краевых предметных олимпиад. 2. Проведение школьного конкурса НОУ. 3. Подготовка учащихся к городскому конкурсу НОУ. 4. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах. 5. Проведение пробных экзаменов в новой форме (ГИА) в 9 классах.	3 четверть
1. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за учебный год. 2. Проведение итогового тестирования в 10-х классах. 3. Составление отчетов по методическим темам, подготовка к итоговой методической конференции.	4 четверть

6. Работа по совершенствованию педагогического мастерства.

Ежемесячно.	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековшинина О.В. Шерстобитова О.А.
Ежемесячно.	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к краевой олимпиаде «Профи» по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековшинина О.В. Шерстобитова О.А.
Ежемесячно	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Костоусова Л.В. Ладыгина Е.Ю. Кокош А.А. Горбунова Т.А. Баранова М.М. Хмелева Е.А. Петрова Л.Н.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку для учителей лицея, школ района.	Вергунова Н.Н. Лепихина И.Н. Дуброва И.Б. Лобанкова В.Б. Пиликина В.В.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Волкоморова М.И. Пиликина В.В.
В течение года	Работа по индивидуальным программам научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов а) консультации, собеседования с каждым учителем; б) защита тем на заседаниях кафедры; в) персональный контроль; г) отчет по теме.	Зав. кафедрами

В течение года	Участие педагогов лицея в семинарах, конференциях различного уровня. Подготовка тезисов и выступлений.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами.
В течение года.	Подготовка к конкурсу «Учитель года –2014» и участие в нем.	Изергина Г.С. Кокош А.А.
В течение года	Руководство городскими методическими объединениями учителей – предметников: Английского языка Ассоциации учителей естественнонаучного цикла Информатики и ИКТ	Ладыгина Е.Ю. Петрова А.К. Хузина Л.Р.
В течение года	Участие в краевой олимпиаде «Профи» по математике, биологии, информатике, физике, химии.	Накарякова О.И. Изергина Г.С Тихомирова Г.Н Вековщина О.В Шерстобитова О.А Пластинина М.И. Чаплыгина Л.П. Шипилова Л.В. Вертипрахова С.А. Хузина Л.Р. Кобелева Е.Е. Парамонова Н.В. Петрова А.К. Солнышкин А.А. Курилова Т.А. Демина Г.И.
В течение года	Прохождение курсовой подготовки, посещение тематических и практических семинаров с обязательным докладом на методических совещаниях.	Администрация Преподаватели
Июнь-ноябрь	Обучение в Университетско-школьном кластере при НИУ ВШЭ. Выполнение контрольных работ. Участие в очном и заочном тестировании.	Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Вергунова Н.Н. Лепихина И.Н. Костоусова Л.В.
Август	Участие в муниципальных августовских мероприятиях.	Администрация Заведующие кафедрами

Сентябрь	Методическое совещание «Приоритетные направления развития системы образования в Пермском крае».	Изергина Г.С.
Октябрь	Круглый стол «Реализация программы работы с одаренными детьми в классах олимпиадного резерва» (6а, 8г классы).	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Сарапульцева Л.М. Дуброва И.Б. Зав.кафедрами
Октябрь	Методическое совещание «Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ»	Изергина Г.С.
Ноябрь	Краевой семинар-практикум «ФГОС ООО. Условия формирования познавательных УУД».	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Декабрь	День открытых дверей Университетского округа НИУ ВШЭ (по отдельному плану).	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Январь	Педагогические чтения «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД».	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Февраль	Конкурс «Современный урок в контексте ФГОС».	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Май	Подготовка итоговой методической конференции. -Отчет о научно-методической и экспериментальной работе за 2013-2014 уч.год. -Творческие отчеты кафедр. -Творческий отчет участника конкурса «Учитель года» - Методические выставки.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Работа в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ (по плану).	Вертипрахова С.А.

7. Аттестация педагогических кадров.

В 2013-2014 учебном году предстоит пройти аттестацию на высшую категорию следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации (желаемый)	Срок действия категории (число, месяц, год)
1	Вергунова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	февраль 2014	19.02.2009
2	Лобанкова Валентина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	март 2014	19.03.2009
3	Лепихина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ноябрь 2013	20.11.2008
4	Пупырева Лариса Михайловна	Учитель физической культуры	январь 2014	22.01.2009
5	Парамонова Нелли Валентиновна	Учитель биологии	февраль 2014	19.02.2009
6	Костоусова Людмила Валентиновна	Учитель английского языка	ноябрь 2013	20.11.2008
7	Кокош Андрей Александрович	Учитель английского языка	декабрь 2013	18.12.2008
8	Комягина Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	октябрь 2013	16.10.2008

В 2013-2014 учебном году предстоит пройти аттестацию на первую категорию следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации (желаемый)	Срок действия категории (число, месяц, год)
1	Петухов Николай Николаевич	Учитель физической культуры	декабрь 2013	18.12.2008

В 2013-2014 учебном году предстоит пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации (желаемый)	Срок действия категории (число, месяц, год)
1	Сарапульцева Людмила Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь 2013	
2	Лепихина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-организационной работе	ноябрь 2013	
3	Овчинников Константин Юрьевич	Учитель истории, обществознания и права	октябрь 2013	
4	Калашникова Елена Анатольевна	Социальный педагог	ноябрь 2013	

План работы аттестационной комиссии:

Сентябрь	Подготовка Положения об аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности.	Изергина Г.С.
Сентябрь	Подготовка приказа об утверждении состава аттестационной комиссии, об аттестации педагогических работников с целью подтвердить соответствие занимаемой должности.	Буданова И.И.
Сентябрь-ноябрь	Портфолио как форма аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Оказание помощи педагогам, консультирование их по созданию портфолио.	Администрация, зав. кафедрами
В течение I- II четверти	Посещение уроков аттестуемых учителей.	Администрация, зав. кафедрами
Май	Творческие отчеты аттестуемых учителей на итоговой методической конференции.	Вергунова Н.Н. Лобанкова В.Б. Лепихина И.Н. Пупырева Л.М. Парамонова Н.В. Костоусова Л.В. Кокош А.А. Комягина М.В.

8. План работы МАОУ лицей №1 в составе Университетского округа при НИУ ВШЭ-Пермь на 2013-2014 учебный год

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
<i>Нормативно-организационная деятельность</i>			
1	Составление планово- отчетной документации	Сентябрь, май	Вертипрахова С.А.
2	Участие в заседаниях Университетского округа.	По плану Университетского округа	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
3	Обеспечение информационного взаимодействия с Советом Университетского округа.	Весь период	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
4	Оперативное информирование педагогов, учащихся и родителей о мероприятиях НИУ ВШЭ, Университетского округа.	Весь период	Вертипрахова С.А.
<i>Методическая деятельность</i>			
5	Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик учреждений Университетского округа.	Весь период	Вертипрахова С.А.
6	Подготовка и участие учителей-предметников в краевой олимпиаде «ПРОФИ», проводимой НИУ ВШЭ.	Ноябрь, апрель	Изергина Г.С. зав.кафедрами

7	Организация участия педагогов лица в II всероссийской научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ.	октябрь	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
8	Участие педагогов в проекте «Университетско - школьный кластер» в составе кафедр учителей математики, русского языка, английского языка: -очные семинары; -тестирование; -сетевое взаимодействие на сайте кластера.	Сентябрь-декабрь	Костоусова Л.В. Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Лепихина И.Н. Вергунова Н.Н.
9	Проведение открытого презентационного мероприятия	декабрь	Администрация
10	Участие в семинарах, открытых лекциях НИУ ВШЭ	По плану	Вертипрахова С.А., педагоги
<i>Мероприятия для учащихся</i>			
11	Участие учащихся в образовательном проекте «День включенного обучения «Высшая проба»	12.10.2013	Вертипрахова С.А. Учащиеся 11а, г классов
12	Организация участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах НИУ ВШЭ для учащихся.	В течение года	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
13	Организация «Дня открытых дверей НИУ-ВШЭ» в лице: - профориентационные встречи со старшеклассниками; -деловые игры для учащихся; -информационные встречи с родителями; -мониторинг предметных компетенций учащихся.	Март	Сарапульцева Л.М.

9. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ

1. Апробационная площадка:

МАОУ лицей №1 г. Кунгура Пермского края.

Адрес: г. Кунгур, ул. Октябрьская, д.28.

Тел. (факс) 8(34271) 2-50-16.

E-mail: kulic_1@mail.ru

2. Авторы программы:

- И.И. Буданова, директор лицея;
- С.А. Вертипрахова, заместитель директора по учебной работе (информатизации и инновационной деятельности);
- И.Н. Лепихина, заместитель директора по учебно-организационной работе;
- Г.С. Изергина, заместитель директора по научно-методической работе;
- Л.М. Сарапульцева, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Тема:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

4. Обоснование актуальности выбранной темы.

Педагогический коллектив лицея ежегодно добивается высоких образовательных результатов. Лицейское образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных прежде всего к активному интеллектуальному труду. Однако очевидно, что «знаниевый» подход в образовании устарел. Новые образовательные стандарты предусматривают новые подходы к организации образовательной деятельности и предполагают качественно новые результаты образования. Формирование универсальных учебных действий является и целью, и средством достижения новых результатов. Наиболее разработана в лицее система формирования интеллектуальных способностей учащихся, что созвучно теме «Формирование познавательных учебных действий». Данная категория является новой для широкой педагогической практики, поэтому перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса в лицее, поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности.

5. Предмет апробации.

Организационно-содержательные механизмы: содержание образовательной деятельности; формы, методы, приемы работы по диагностике и формированию познавательных УУД. В частности, планируется:

- ✓ освоение нового учебного плана для 5 классов;
- ✓ апробация новых УМК для 5 класса;
- ✓ внедрение в образовательный процесс лицея системно-деятельностного подхода;

✓ формирование у учащихся познавательных УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач.

6. Масштаб апробации: 5-6 классы – 170 учащихся, 15 педагогов.

7. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов лица по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.
- Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач).
- Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).
- Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС.
- Разработка рабочих программ для 5 класса.
- Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

8. Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов лица по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.</p>	<p>Курсовая подготовка педагогов. Посещение семинаров, мастер-классов, конференций по вопросам внедрения ФГОС и формирования УУД.</p> <p>Введение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода, овладение средствами формирования познавательных УУД на уроке.</p> <p>Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности в соответствии с</p>

	<p>общей темой апробационной площадки.</p> <p>Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке познавательных УУД (выступления, открытые уроки, мастер-классы и пр.)</p>
<p>Разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД.</p>	<p>Наличие предметных заданий, формирующих познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы, • формулирование познавательной цели, • поиск и выделение информации, • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, • сравнение, • классификация, • сериация, • применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач. <p>Применение заданий в образовательном процессе. Оценка их эффективности. Создание банка заданий.</p>
<p>Разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).</p>	<p>Наличие заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы, • формулирование познавательной цели, • поиск и выделение информации, • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, • сравнение,

	<ul style="list-style-type: none"> • классификация, • сериация, • применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач. <p>Осуществление мониторинга, анализ результатов. Создание банка заданий по оценке результатов образовательной деятельности.</p>
Внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС.	Анализ апробации нового учебного плана для 5 классов и новых УМК, соответствующих ФГОС.
Разработка рабочих программ для 5 класса.	Наличие рабочих программ для 5 класса. Соответствие рабочих программ задачам формирования познавательных УУД.
Достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).	Мониторинговые обследования уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся. Анализ результатов.

9. Продукты апробационной деятельности. Будут разработаны:

- Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов;
- рабочие программы по предметам для 5 классов;
- отчеты по апробации новых УМК;
- раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы);
- банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знаково-символических средств для решения учебно-познавательных задач);
- банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических);
- индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.

Школа заключает договор с родителями о взаимодействии в рамках образовательного процесса; родители привлекаются к работе в Совете лица. Проводится обучение родителей через занятия родительского лектория. Организовано постоянное информирование родителей о целях, задачах и ходе инновационной деятельности по внедрению ФГОС, в том числе через сайт лица, через систему родительских собраний.

При организации внеурочной деятельности применяются существующие схемы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и организациями города, ведется поиск новых партнеров.

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.

На уровне муниципалитета методическое сопровождение апробационной деятельности осуществляют информационно-методический отдел и отдел качества образования Управления образования администрации г.Кунгура.

На уровне региона МАОУ лицей №1 является апробационной площадкой ЦРО ПК по подготовке к введению ФГОС ООО. Педагоги лицея работают а в проектах:

- «Особенности преподавания учебных предметов и оценивания образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО» (руководитель А.А. Акулов);
- «Формирование и оценка сформированности УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера» (руководитель В.Н. Павелкин).

12. Аннотация апробационной деятельности.

Перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности. Деятельность апробационной площадки МАОУ лицей №1 г. Кунгура будет направлена на подготовку к введению ФГОС ООО. Основные направления деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС; разработка и апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач); разработка и апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); внедрение в образовательный процесс нового учебного плана для 5 классов; апробация новых УМК, соответствующих ФГОС; разработка рабочих программ для 5 класса; достижение метапредметных результатов (сформированность познавательных УУД у обучающихся).

Предполагается, что продуктами апробационной деятельности станут Положение о рабочей программе по предмету для параллели 5 классов; рабочие программы по предметам для 5 классов; отчеты по апробации новых УМК; раздел программы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования (5-6 классы); банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД (формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; сравнение, классификация, сериация, применение знако-символических средств для решения учебно-познавательных задач); банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических); индивидуальные программы инновационной деятельности учителей-предметников в соответствии с общей темой апробационной площадки; отчеты учителей-предметников по реализации программ.

План работы краевой апробационной площадки «Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицей».

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный (июль – сентябрь 2013 года).	Создание нормативной основы деятельности апробационной площадки.	Нормативно-организационное обеспечение апробационной деятельности.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Локальные акты, приказы по школе.
	Создание странички «ФГОС» на сайте лицей и портале «ФГОС».	Информационное обеспечение апробационной деятельности.	Наличие.	Страничка «ФГОС» на сайте лицей и портале «ФГОС».
	Создание временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности.	Методическое обеспечение деятельности.	Утверждение научно-методическим советом лицей.	Программа апробационной деятельности.
	Утверждение учебного плана для 5 класса в соответствии с ФГОС.	Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Учебный план.
	Обеспечение учащихся 5 классов УМК, соответствующими требованиям ФГОС.	Учебно-методическое обеспечение апробационной деятельности.	Справка об обеспеченности учебниками.	
Основной (октябрь 2013 года – апрель 2014 года)	Организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических семинаров, дискуссий, круглых столов.	Повышение квалификации педагогов.	Обучение педагогов в течение года: обучение на курсах повышения квалификации (не менее 72 часов) - 50% педагогов; участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах – 100% педагогов.	Сведения о курсовой подготовке.
	Разработка Положения о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1.	Нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение директором и педагогическим советом лицей.	Положение о рабочей программе по предмету в МАОУ лицей №1.

	Разработка рабочих программ по предметам для 5 классов.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Утверждение научно-методическим советом и директором лица.	Рабочие программы по предметам для 5 классов.
	Организация апробации новых УМК для 5 класса, соответствующих ФГОС.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС.	Представление опыта на методической конференции.	Аналитические справки.
	Разработка предметных заданий, формирующих познавательные УУД.	Подбор средств формирования познавательных УУД.	Экспертиза заданий.	Банк предметных заданий, формирующих познавательные УУД.
	Апробация на уроках предметных заданий, формирующих познавательные УУД.	Формирование познавательных УУД на уроках.	Представление педагогического опыта. Посещение и анализ уроков.	Разработки. Отчет об апробации.
	Разработка заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).	Подбор средств диагностики формирования познавательных УУД.	Экспертиза заданий.	Банк заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД.
	Апробация заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных УУД	Мониторинг сформированности познавательных УУД (общеучебных и логических).	Представление педагогического опыта.	Результаты мониторинга.
Заключительный (май – июнь 2014 года)	Мониторинг деятельности апробационной площадки.	Эффективная деятельность апробационной площадки.	Анализ результатов апробационной деятельности.	Аналитический отчет.
	Анализ деятельности временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности, подведение итогов апробационной деятельности.	Оформление и публикация продуктов инновационной деятельности.	Экспертиза.	Отчет об апробационной деятельности. Представление педагогического опыта. Публикации.

10. Темы методической, опытно-экспериментальной работы педагогов.

Ф.И.О. учителя	Должность	Тема самообразования
Баранова Марина Мукарамовна	Учитель английского языка	Обучение чтению как средство обучения другим видам речевой деятельности на уроках английского языка.
Белокрылова Светлана Борисовна	Учитель истории и обществознания	Достижение личностных результатов обучения на уроках истории и обществознания.
Вековщина Ольга Вячеславовна	Учитель математики	Формирование познавательных УУД на уроках математики.
Величко Марина Анатольевна	Учитель ИЗО	Разработка системы самооценивания деятельности и художественно-творческих достижений учащихся на уроках ИЗО.
Вергунова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Условия формирования познавательных УУД на уроках русского языка в 5 классе.
Вертипрахова Светлана Анатольевна	Учитель информатики	Формирование познавательных УУД на уроках информатики.
Волкоморова Марина Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в 7 классе.
Горбунова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Компетентностно – ориентированные задания на уроках математики как инструмент формирования предметных компетентностей.
Горбунова Татьяна Станиславовна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций школьника – участника межкультурной коммуникации на основе краеведческого материала.
Дуброва Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в 6 классе.
Изергина Галина Семеновна	Учитель математики	Методические и дидактические аспекты преподавания алгебры, геометрии и занимательной математики в классе олимпиадного резерва (8г).
Дмитриева Ульяна Сергеевна	Психолог	Диагностика сформированности УУД.

Кокош Андрей Александрович	Учитель английского языка	Развитие грамматической компетенции на среднем и старшем этапе обучения.
Комягина Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Работа с текстом как средство формирования
Костоусова Людмила Валентиновна	Учитель английского языка	Использование ресурсов «Телешколы» при обучении английскому языку.
Курилова Татьяна Александровна	Учитель физики	Формирование познавательных УУД на уроках физики.
Лашова Елена Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Методические аспекты перехода на ФГОС по истории и обществознанию в 5 классе. Формирование УУД.
Ладыгина Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Формирование УУД на уроках английского языка в 5 классе.
Лепихина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций через обучение в кластере при НИУ ВШЭ.
Лобанкова Валентина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования УУД на уроках русского языка.
Накарякова Ольга Ивановна	Учитель математики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики как инструмент формирования предметных компетентностей.
Овчинников Константин Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Методические аспекты преподавания курса «Основы православной культуры и светской этики» в 5 классе.
Парамонова Нелли Валентиновна	Учитель биологии	Использование ресурсов «Телешколы» при обучении биологии в старших классах.
Петрова Алла Константиновна	Учитель химии	Применение технологических карт урока как способ создания профессионально значимого педагогического продукта.
Петрова Людмила Николаевна	Учитель английского языка	Создание условий для мотивации и эффективного обучения английскому языку на уроках и внеурочное время.

Петухов Николай Николаевич	Учитель физкультуры	Здоровые дети – здоровое общество.
Пиликина Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Текст как средство формирования УУД на уроках русского языка в 6 классе.
Пластинина Мария Игнатьевна	Учитель математики	Формирование УУД на уроках математики.
Потанин Вадим Васильевич	Учитель технической графики	Разработка тестовых заданий для проверки сформированности пространственных представлений у учащихся.
Пупырева Лариса Михайловна	Учитель физкультуры	Формирование ценностных отношений к своему здоровью через занятие физкультурой с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
Сарапульцева Людмила Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка в 5 классе.
Сарапулова Светлана Михайловна	Учитель истории и обществознания	Формирование навыков смыслового чтения на уроках обществознания.
Спирина Надежда Александровна	Учитель географии	Формирование познавательных УУД на уроках географии в 5-6 классе.
Тихомирова Галина Николаевна	Учитель математики	Развитие ключевых компетентностей у выпускников как условие их успешной подготовки к ЕГЭ по математике.
Семовских Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Обучение чтению для получения эстетического удовольствия на уроках английского языка в 6 классе (на основе домашнего чтения).
Хузина Луиза Расильевна	Учитель информатики	Формирование познавательных УУД на уроках информатики в 6 классе.
Шерстобитова Ольга Александровна	Учитель математики	Формирование УУД на уроках геометрии в 7,8 классе.
Шипилова Лариса Валерьевна	Учитель информатики	Формирование познавательных УУД на уроках информатики в 6 классе.
Чаплыгина Людмила Петровна	Учитель информатики	Формирование УУД на уроках информатики.