



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей №1 г.Кунгура

И.И.Буданова

« 14 » сентября 2012 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №1

НА 2012-2013
УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

Цель:

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов.

Задачи:

- Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
- Реализация системно-деятельностного подхода, работа над формированием универсальных учебных действий.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным проблемам образования.

Направления деятельности:

1. Организационная деятельность.

Дата	Направление деятельности	Ответственный
Сентябрь.	Составление плана работы кафедр.	Зав. кафедрами
Октябрь	Корректировка и разработка индивидуальных программ научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов исходя из методической темы лица.	Преподаватели
Сентябрь-октябрь	Сверка картотеки педкадров.	Вертипрахова С.А.
Октябрь-ноябрь	Оформление методического кабинета: новых стендов по методической и экспериментальной работе, тематических выставок.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний.	Изергина Г.С. Лепихина И.Н. Вертипрахова С.А.
В течение года	Пополнение банка данных по методической и экспериментальной работе лица, материалов по перспективным направлениям деятельности лица.	Вертипрахова С.А. Подшивалова О.В.
В течение года	Систематическое обновление информационных материалов на методических стендах.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.

В течение года	Организация участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах.	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности методической службы по реализации очередного этапа программы развития лицея №1 на 2009-2014 гг. и ее подпроектов: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»; «Информатизация системы образования»; «Университетский округ ГУ-ВШЭ»; «Педагогическая мастерская победителей приоритетного национального проекта «Образование».	Вертипрахова С.А. Методсовет
В течение года	Организация деятельности апробационной площадки «Формирование познавательных УУД как фактор перехода на ФГОС».	Лепихина И.Н. Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация деятельности кафедр по реализации программы «Одаренные дети»	Изергина Г.С.
В течение года	Организация деятельности кафедр по информатизации образовательного процесса.	Вертипрахова С.А.
В течение года	Организация постоянного мониторинга достижений учащихся и педагогов лицея за 2012-2013 учебный год, создание портфолио.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Май - июнь	Подготовка и представление в городское управление образованием отчета о научно- методической работе лицея за 2012-2013 уч. год.	Изергина Г.С.

2. Административно-правовая деятельность.

Сентябрь	Подготовка приказа по организации научно-методической работы в лицее №1 в 2012-2013 учебном году.	Буданова И.И. Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Ежемесячно	Контроль научно-методической и экспериментальной деятельности педагогов, составление табеля в соответствии с положением о материальном стимулировании.	Вертипрахова С.А.
Май	Подготовка приказа по итогам научно-методической и экспериментальной работы лицея №1 в 2012-2013 учебном году.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.

3. Работа научно-методического совета, в состав которого входят заведующие кафедрами и заместители директора.

Август	1. Планирование работы кафедр в соответствии с общими задачами методической работы на текущий учебный год. 2. Обсуждение вопросов участия педагогов лицея в конкурсе «Учитель года-2013». 3. Итоги ЕГЭ 2012 года.	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Октябрь	1. Организация школьных предметных олимпиад, работы школьного НОУ, подготовки учащихся к муниципальному туру всероссийских предметных олимпиад. 2. О проведении Дня открытых дверей в рамках Университетского округа НИУ-ВШЭ.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами
Январь	1. Итоги участия учащихся в муниципальном, краевом турах всероссийских предметных олимпиад. 2. О подготовке к конкурсу «Учитель года – 2013». 3. О проведении конкурса на лучший урок с применением ИКТ. 4. О проведении педагогических чтений «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД».	Изергина Г.С. Зав. кафедрами

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городской и краевой конференций учебно-исследовательских работ учащихся. 2. О подготовке материалов к конкурсу лучших учителей в рамках ПНПО. 3. Об участии лицеистов в межвузовских олимпиадах. 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка итоговой научно-методической конференции. 2. Анализ перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогов лицея, составление плана-проекта аттестации и курсовой подготовки на 2013-2014 учебный год. 3. Результаты реализации программы «Одаренные дети». 	Изергина Г.С. Зав. кафедрами

4. Работа над единой методической темой лицея:

«Формирование универсальных учебных действий как фактор перехода на ФГОС».

- 4.1. Планирование и организация системы работы над методической темой.
- 4.2. Организация самообразования учителей по методической теме школы.
- 4.3. Изучение теоретического материала по методической теме. Библиографические обзоры, составление картотеки по данной теме, подготовка методического стенда.
- 4.4. Педагогические чтения «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД».
- 4.5. Проведение педагогического совета «Практика реализации принципов системно-деятельностного подхода в учебном процессе».
- 4.6. Участие в апробации компетентностно ориентированных заданий в рамках университетского округа ПГПУ.

5. Работа кафедр.

5.1. Состав предметных кафедр.

Руководители предметных кафедр, методических объединений:

- Накарякова О.И. – зав.кафедрой математики и технической графики;
- Парамонова Н.В. – зав.кафедрой естественнонаучных дисциплин;
- Вергунова Н.Н. – зав.кафедрой гуманитарных дисциплин;
- Костоусова Л.В. – зав.кафедрой иностранных языков;
- Чаплыгина Л.П. – зав.кафедрой информатики;
- Величко М.А. – руководитель методобъединения эстетического и физического развития;
- Сарапульцева Л.М. – руководитель ШМО классных руководителей.

Кафедра естественнонаучного цикла

1. Парамонова Н.В.- зав.кафедрой.
зав.кафедрой.
2. Солнышкин А.А.
3. Курилова Т.А.
4. Петрова А.К.
5. Спирина НА.
6. Никитин Е.А.
7. Демина Г.И.

Кафедра математики и тех. графики

1. Накарякова О. И. - зав. кафедрой
2. Изергина Г.С.
3. Тихомирова Г.Н.
4. Потанин В.В..
5. Горбунова Н.С.
6. Вековшина О.В.
7. Шерстобитова О.А.
8. Пластинина М.И.
9. Баксанова В.Н.
10. Печенова Л.А.

Кафедра информатики

1. Чаплыгина Л.П. - зав. кафедрой
2. Шипилова Л.В.
3. Трапезникова С.Б.
4. Вертипрахова С.А.
5. Хузина Л.Р.
6. Кобелева Е.Е.

Школьное методическое объединение эстетического и физического развития

1. Величко М.А. – руководитель ШМО
2. Бердникова В.Н.
3. Пупырева Л.М.
4. Петухов Н.Н.
5. Брюханова С.А.
6. Морозова Н.Н.

Методобъединение классных руководителей

Сарапульцева Л.М., 5а
Пиликина В.В., 5б

Дуброва И.Б., 7г
Волкоморова М.И., 8а

Парамонова Н.В., 10в
Хмелева Е.А., 10г

Кафедра гуманитарного

- 1.Вергунова Н.Н. -
2. Волкоморова М.И.
3. Буданова И.И.
4. Лепихина И.Н.
5. Сарапульцева Л.М.
6. Дуброва И.Б.
7. Пиликина В.В.
8. Лобанкова В.Б.
9. Сарапулова С.М.
10. Комягина М.В.
11. Овчинников К.Ю.
12. Белокрылова С.Б.
13. Лашова Е.Л.

Кафедра иностранного языка

1. Костоусова Л.В. -
зав.кафедрой.
2. Горбунова Т.С.
3. Баранова М.М.
4. Петрова Л.Н.
5. Ладыгина Е.Ю
6. Хмелева Е.А.
7. Кокош А.А.

Пластинина М.И., 5в
 Ладыгина Е.Ю., 6а
 Костоусова Л.В., 6б, 9в
 Курилова Т.А., 7а
 Горбунова Т.С., 7б
 Шипилова Л.В., 7в

Вековщина О.В., 8б
 Комягина М.В., 8в
 Вергунова Н.Н, 9а
 Сарапулова С.М., 9б
 Величко М.А., 10а
 Петрова А.К., 10б

Трапезникова С.Б., 11а
 Спирина Н.А., 11б
 Баранова М.М., 11в, 11г
 Горбунова Н.С., 11д
 Чаплыгина Л.П., 11е

5.2. Организация деятельности кафедр в соответствии с утвержденными планами (не менее четырех заседаний кафедр в год).

Основные направления деятельности кафедр

Мероприятия	Время
Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ временная творческая группа «Школьная команда по информатизации»; ➤ временные творческие группы по реализации плана работы в Университетском округе НИУ-ВШЭ; ➤ краевая апробационная площадка «Формирование познавательных УУД как фактор перехода на ФГОС»; ➤ временная творческая группа по реализации проекта «Комплексное научно-методическое обеспечение процессов обучения, воспитания и достижения учащимися основной ступени общего образования метапредметных и личностных результатов в условиях перехода общеобразовательных учреждений Пермского края на образовательные стандарты второго поколения». 	В течение года
Участие педагогов в реализации Программы развития лица на 2009-2015 годы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»; ➤ «Информатизация системы образования»; ➤ «Университетский округ НИУ-ВШЭ»; ➤ «Педагогическая мастерская победителей приоритетного национального проекта «Образование». 	В течение года
1. Разработка методических тем и представление их на заседании методического совета. 2. Проведение мониторинга уровня обученности учащихся 5-9 классов (ЦОКО) с последующим анализом результатов. 3. Проведение срезовых тестовых работ в 10-х классах. 4. Проведение школьного тура олимпиад (по графику). 5. Составление плана предметной недели.	1 четверть

<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка механизмов реализации инновационных образовательных практик в лицее. 2. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за 1 полугодие. 3. Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад. 5. Подготовка учащихся к заочному туру краевых предметных олимпиад. 	2 четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к очному туру краевых предметных олимпиад. 2. Проведение школьного конкурса НОУ. 3. Подготовка учащихся к городскому конкурсу НОУ. 4. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, географии, литературе. 5. Проведение пробных экзаменов в новой форме в 9 классах по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию. 	3 четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка экзаменационных материалов, подготовка учащихся к промежуточной аттестации за учебный год. 2. Проведение итогового тестирования в 10-х классах. 3. Составление отчетов по методическим темам, подготовка к итоговой методической конференции. 	4 четверть

6. Работа по совершенствованию педагогического мастерства.

Ежемесячно.	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековшинина О.В. Шерстобитова О.А. Печенова Л.А.
Ежемесячно.	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к краевой олимпиаде «Профи» по математике для учителей лицея, школ района.	Изергина Г.С. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Горбунова Н.С. Вековшинина О.В. Шерстобитова О.А.
Ежемесячно	Организация и посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Костоусова Л.В. Ладыгина Е.Ю. Кокош А.А. Горбунова Т.А. Баранова М.М. Хмелева Е.А. Петрова Л.Н.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку для учителей лицея, школ района.	Вергунова Н.Н. Волкоморова М.И. Лепихина И.Н. Дуброва И.Б. Лобанкова В.Б.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку для учителей лицея, школ города и района.	Вергунова Н.Н. Сарапульцева Л.М.
Ежемесячно	Посещение постоянно действующего семинара по подготовке к единому государственному экзамену по истории и обществознанию для учителей лицея, школ города и района.	Комягина М.В. Сарапулова С.М. Спирина Н.А. Овчинников К.Ю.
Ежемесячно	Постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии».	Зав. кафедрами

В течение года	Работа по индивидуальным программам научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов а) консультации, собеседования с каждым учителем; б) защита тем на заседаниях кафедры; в) персональный контроль; г) отчет по теме.	Зав. кафедрами
В течение года	Участие педагогов лицея в семинарах, конференциях различного уровня. Подготовка тезисов и выступлений.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Зав. кафедрами.
В течение года.	Подготовка к конкурсу «Учитель года –2013» и участие в нем.	Изергина Г.С. Кокош А.А.
В течение года	Руководство городскими методическими объединениями учителей – предметников: Английского языка Ассоциации учителей естественнонаучного цикла	Ладыгина Е.Ю. Петрова А.К.
В течение года	Участие педагогов в конкурсе «Лучший совместный урок» (система Web2.0.)	Вертипрахова С.А.
Июнь-ноябрь	Обучение в Университетско-школьном кластере при НИУ-ВШЭ. Выполнение контрольных работ. Участие в очном и заочном тестировании.	Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Вергунова Н.Н. Лепихина И.Н. Костоусова Л.В. Спирина Н.А. Величко М.А.

Ноябрь	Участие в краевой олимпиаде «Профи» по математике, биологии, информатике, физике, химии.	Накарякова О. И. Изергина Г.С Горбунова Н.С. Тихомирова Г.Н Вековшинина О.В Шерстобитова О.А Пластинина М.И. Баксанова В.Н. Печенова Л.А. Румянцева Т.А. Чаплыгина Л.П. Шипилова Л.В. Трапезникова С.Б. Вертипрахова С.А. Хузина Л.Р. Кобелева Е.Е. Парамонова Н.В. Петрова А.К. Солнышкин А.А. Курилова Т.А. Демина Г.И.
Август	Участие в муниципальных августовских мероприятиях.	Администрация Заведующие кафедрами
Октябрь	Круглый стол «Модель ученика класса олимпиадного резерва» (5а, 7г классы).	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н. Сарапульцева Л.М. Дуброва И.Б. Зав.кафедрами
Ноябрь	Методический аукцион «Современные образовательные технологии».	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
Декабрь	День открытых дверей Университетского округа при НИУ-ВШЭ (по отдельному плану).	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Декабрь	Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Вертипрахова С.А. Чаплыгина Л.П.
Январь	Педагогические чтения «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД».	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.

Февраль	Конкурс на лучший урок с использованием ИКТ	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А. Лепихина И.Н.
Март	Полемиическая мастерская «Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения» (основная школа).	Вертипрахова С.А. Изергина Г.С.
Май	Подготовка итоговой методической конференции. -Отчет о научно-методической и экспериментальной работе за 2012-2013 уч.год. -Творческие отчеты кафедр. -Творческий отчет участника конкурса «Учитель года» - Методические выставки.	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
В течение года	Работа в рамках Университетского округа НИУ-ВШЭ (по плану).	Вертипрахова С.А.

7. План курсовой подготовки педагогов лицей.

№	Название курсов	Кол. часов	Дата	ОУ	Ф.И.О. педагога
1	Совершенствование языковой подготовки преподавателей иностранных языков	72	12-17.09.2011	ФППК ПГПУ	Е.Ю. Ладыгина Е.А.Хмелева А.А.Кокош
2	Тьюторские курсы «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности»	108	Сентябрь-октябрь (дистанционно)	НОУ ДПО «Институт Ай-Ти»	С.А.Вертипрахова С.Б. Трапезникова
3	Информатика	72	I этап – осенние каникулы	НИУ-ВШЭ	С.А.Вертипрахова С.Б. Трапезникова Л.В.Шипилова
4	Экономика	72	I этап – осенние каникулы	НИУ-ВШЭ	М.А.Величко Н.А.Спирина
5	Использование ЭОР в образовательной деятельности	108	Октябрь-ноябрь (очно-заочно)	НОУ ДПО «Институт Ай-Ти»	учителя математики
6	Курсы повышения квалификации	102	Июнь-ноябрь	НИУ –ВШЭ (Университетско-школьный кластер)	Г.Н.Тихомирова Г.С.Изергина О.И.Накарякова О.А.Шерстобитова О.В.Вековшинина Н.Н.Вергунова М.И.Волкоморова

					И.Н.Лепихина М.М.Кобелева И.Б. Дуброва М.В.Комягина Н.А.Спирина М.А.Величко Е.Ю. Ладыгина Л.В.Костоусова Е.А.Хмелева М.М.Баранова А.А.Кокош Л.Н.Петрова ? С.М.Сарапулова
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогов естественнонаучных дисциплин в области исследовательской, конструкторской, проектно-педагогической деятельности	72	Июнь-август	РИНО ПГУ	Л.П.Чаплыгина
8	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	24 - 40	01-03.11.2011	ПИПКС	С.М.Сарапульцева
9	Интерактивные технологии обучения: виды и характеристики, сферы применения, условия эффективного применения	72	I этап 01-03.11.2011	ПИПКС	Н.В.Парамонова
10	Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин в школе (биология, химия)	40	30.01-03.02	ПИПКС	Н.В.Парамонова

8. Аттестация педагогических кадров.

В 2012-2013 учебном году предстоит пройти аттестацию на высшую категорию следующим педагогам:

Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Форма прохождения аттестации	сроки
Баранова Марина Михайловна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, ноябрь 2012
Вертипрахова Светлана Анатольевна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2012
Горбунова Татьяна Станиславовна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2012
Петрова Алла Константиновна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2012

В 2012-2013 учебном году предстоит пройти аттестацию на первую категорию следующим педагогам:

Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Форма прохождения аттестации	
Пластинина Мария Игнатьевна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2012
Сарапульцева Людмила Михайловна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, январь 2013

В 2013-2014 учебном году предстоит пройти аттестацию на высшую и первую категорию следующим педагогам:

Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Форма прохождения аттестации	
Костоусова Людмила Валентиновна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, ноябрь 2013
Лепихина Ирина Николаевна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, ноябрь 2013
Кокош Андрей Александрович	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, декабрь 2013
Пупырева Лариса Михайловна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, январь 2014
Белокрылова Светлана Борисовна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, февраль 2014
Вергунова Надежда Николаевна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, февраль 2014
Парамонова Нелли Валентиновна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, февраль 2014
Хузина Луиза Расильевна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2013
Комягина Марина Владимировна	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, октябрь 2013
Петухов Николай Николаевич	учитель	портфолио, тестирование	подтверждение, декабрь 2013

План работы:

Сентябрь	Тестирование – одна из форм аттестации. Тренинги, консультации.	Администрация, зав. кафедрами Пластинина М.М. Сарапульцева Л.М. Баранова М.М. Вертипрахова С.А. Горбунова Т.С. Петрова А.К.
Сентябрь-ноябрь	Портфолио как форма аттестации. Оказание помощи педагогам, консультирование их по созданию портфолио.	Администрация, зав. кафедрами Пластинина М.М. Сарапульцева Л.М. Баранова М.М. Вертипрахова С.А. Горбунова Т.С. Петрова А.К.
В течение I- II четверти	Посещение уроков аттестуемых учителей.	Администрация, зав. кафедрами
Май	Творческие отчеты аттестуемых учителей на итоговой методической конференции.	Пластинина М.М. Сарапульцева Л.М. Баранова М.М. Вертипрахова С.А. Горбунова Т.С. Петрова А.К.

9. План работы МБОУ лицей №1 в составе Университетского округа при НИУ-ВШЭ

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
<i>Нормативно-организационная деятельность</i>			
1	Составление планово – отчетной документации	Сентябрь, май	Вертипрахова С.А.
2	Участие в заседаниях Университетского округа.	По плану Университетского округа	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
3	Обеспечение информационного взаимодействия с Советом Университетского округа.	Весь период	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
4	Составление дополнительного соглашения на деятельность в составе УО в 2012 году.	Январь	Буданова И.И., Вертипрахова С.А.
5	Осуществление мониторинга, предоставление информации о деятельности лицея и участниках образовательного процесса.	По мере поступления запросов от руководства	Вертипрахова С.А.

		округа	
6	Оперативное информирование педагогов, учащихся и родителей о мероприятиях НИУ-ВШЭ, Университетского округа.	Весь период	Вертипрахова С.А.
<i>Методическая деятельность</i>			
7	Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик учреждений УО	Сентябрь - декабрь	Вертипрахова С.А.
8	Подготовка и участие учителей-предметников в краевой олимпиаде «ПРОФИ», проводимой НИУ-ВШЭ.	По плану Университетского округа	Изергина Г.С.? зав.кафедрами
9	Организация участия педагогов лицей в VI краевой научно-практической конференции Университетского округа УВЕ-ВШЭ.	Апрель	Изергина Г.С. Вертипрахова С.А.
10	Участие педагогов в проекте «Университетско-школьный кластер» в составе кафедр учителей математики, экономики, истории, русского языка, английского языка: - очные семинары; - тестирование; - сетевое взаимодействие на сайте кластера.	Июнь-ноябрь	Вертипрахова С.А. Хмелева Е.А. Ладыгина Е.Ю. Баранова М.М. Костоусова Л.В. Кокош А.А. Петрова Л.Н. Накарякова О.И. Тихомирова Г.Н. Вековщина О.В. Изергина Г.С. Шерстобитова О.А. Лепихина И.Н. Вергунова Н.Н. Волкоморова М.И. Дуброва И.Б. Кобелева М.М. Спирина Н.А. Величко М.А. Комягина М.В.
11	Курсовая подготовка учителей информатики и экономики	ноябрь	Величко М.А. Спирина Н.А. Трапезникова С.Б. Шипилова Л.В. Вертипрахова С.А.
12	Участие педагогов в супертренинге для учителей иностранных языков	декабрь	Хмелева Е.А. Баранова М.М. Костоусова Л.В.

			Ладыгина Е.Ю. Кокош А.А.
	Проведение Дня открытых дверей с целью презентации опыта педагогов лицея	декабрь	Администрация
<i>Мероприятия для учащихся</i>			
13	Организация тестирования учащихся 9-11 классов по математике, русскому языку, английскому языку.	Октябрь-ноябрь	Лепихина И.Н.
14	Организация участия лицеистов в мероприятиях НИУ-ВШЭ для учащихся: -«Супертест по математике, информатике и экономике» для 9-классников; -межрегиональная многопрофильная олимпиада НИУ-ВШЭ и др.вузов; - другое.	В течение года	Изергина Г.С. Зав. кафедрами
15	Организация «Дня открытых дверей НИУ-ВШЭ» в лицее: - профориентационные встречи со старшеклассниками; -деловые игры для учащихся; -информационные встречи с родителями -мониторинг предметных компетенций учащихся.	Март	Сарапульцева Л.М.

10. Темы методической, опытно-экспериментальной работы педагогов.

Ф.И.О. учителя	Должность	Тема самообразования
Баранова Марина Мукарамовна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка.
Буданова Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Обобщение и систематизации знаний при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
Вековшинина Ольга Вячеславовна	Учитель математики	Методические аспекты преподавания математики в классах гуманитарного профиля в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Величко Марина Анатольевна	Учитель ИЗО	Формирование ключевых компетенций на уроках искусства через освоение программы Б.Н. Неменского в 8-9 классах.
Вергунова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника С.И.Львовой «Русский язык».
Вертипрахова Светлана Анатольевна	Учитель информатики	Компетентно-ориентированные задания на уроках информатики как инструмент формирования информационных и функциональных компетенций учащихся.
Волкоморова Марина Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника С.И.Львовой «Русский язык».
Горбунова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Зачет как условие успешной предпрофильной подготовки выпускников 9 классов.
Горбунова Татьяна Станиславовна	Учитель английского языка	Диалог культур в формировании коммуникативных компетенций школьников.
Дуброва Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника С.И.Львовой «Русский язык».
Занина Елена Леонидовна	Учитель физики	Практико-ориентированное обучение как условие успешной предпрофильной подготовки выпускников 9 классов.
Изергина Галина Семеновна	Учитель математики	Использование исследовательских методов решения задач для формирования и развития исследовательской и познавательной компетенций.
Кирякова Ульяна Сергеевна	Психолог	Формирование психолого-педагогических компетенций учителей.
Кокош Андрей Александрович	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка.

Кобелева Марина Михайловна	Учитель русского языка	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника С.И.Львовой «Русский язык».
Комягина Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Компетентно-ориентированные задания на уроках истории.
Костоусова Людмила Валентиновна	Учитель английского языка	Использование интерактивной доски на уроке английского языка для формирования ключевых компетенций учащихся.
Курилова Татьяна Александровна	Учитель физики	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через освоение учебника «Физика. 10 класс», «Физика. 11 класс» (авторы Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик).
Ладыгина Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Использование интерактивной доски на уроке английского языка для формирования ключевых компетенций учащихся.
Лепихина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Возможности ИКТ в преподавании русского языка и литературы.
Накарякова Ольга Ивановна	Учитель математики	Компетентно-ориентированные задания на уроках математики как инструмент формирования предметных компетенций учащихся.
Никитин Евгений Анатольевич	Учитель физики	Лабораторный практикум как условие успешной предпрофильной подготовки выпускников 9 классов.
Парамонова Нелли Валентиновна	Учитель биологии	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника Л.Н.Сухоруковой «Человек. Культура здоровья» 8 класс. «Сферы».
Петрова Алла Константиновна	Учитель химии	Применение системной интеграции для формирования предметных и надпредметных компетенций учащихся.
Петрова Людмила Николаевна	Учитель английского языка	Реализация компетентного подхода в процессе освоения учебника «Английский язык нового тысячелетия. 10 класс» (автор О.Л.

		Гроза)
Петухов Николай Николаевич	Учитель физкультуры	Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности.
Печенова Лилия Алексеевна	Учитель математики	Спецкурсы по математике в профильных физико-математических классах как фактор углубления и расширения знаний учащихся.
Пластинина Мария Игнатьевна	Учитель математики	Формирование вычислительных навыков учащихся.
Потанин Вадим Васильевич	Учитель технической графики	Разработка тестовых заданий для проверки сформированности пространственных представлений.
Пупырева Лариса Михайловна	Учитель физкультуры	Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности.
Сарапулова Светлана Михайловна	Учитель истории	Реализация компетентного подхода в процессе апробации учебника «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова (профильный уровень).
Спирина Надежда Александровна	Учитель географии	Формирование предметных компетенций учащихся 9 классов через апробацию учебника «Россия: население и хозяйство» (авторы Дронов В.П., Савельева Л.Е., издательство «Сфера»).
Тихомирова Галина Николаевна	Учитель математики	Формирование ключевых и предметных компетенций учащихся как основной фактор развития функциональной грамотности учащихся.
Трапезникова Светлана Борисовна	Учитель информатики	Разработка компетентно-ориентированных заданий для уроков информатики.
Хмелева Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Приемы формирования учебной мотивации на уроках английского языка.
Хомякова Светлана Геннадьевна	Учитель математики	Содержание и методическое обеспечение курса «Занимательная

		математика» в 7 классе.
Хузина Луиза Расильевна	Учитель информатики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках информатики как инструмент формирования информационных и функциональных компетенций учащихся.
Шерстобитова Ольга Александровна	Учитель математики	Структурирование геометрического материала на уроках геометрии в 9 классе.
Шипилова Лариса Валерьевна	Учитель информатики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках информатики как инструмент формирования информационных и функциональных компетенций учащихся.
Чаплыгина Людмила Петровна	Учитель информатики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках информатики как инструмент формирования информационных и функциональных компетенций учащихся.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ

1. Апробационная площадка:

МБОУ лицей №1 г. Кунгура Пермского края.

Адрес: г. Кунгур, ул. Октябрьская, д.28.

Тел. (факс) 8(34271) 2-50-16.

E-mail: kulic_1@mail.ru

2. Авторы программы:

- И.И. Буданова, директор лицея;
- С.А. Вертипрахова, заместитель директора по учебной работе;
- И.Н. Лепихина, заместитель директора по учебной работе;
- Г.С. Изергина, заместитель директора по научно-методической работе;
- Л.М. Сарапульцева, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Тема:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий в 5 классах как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

4. Обоснование актуальности выбранной темы.

Педагогический коллектив лицея ежегодно добивается высоких образовательных результатов. Лицейское образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных прежде всего к активному интеллектуальному труду. Однако очевидно, что «знаниевый» подход в образовании устарел. Новые образовательные стандарты предусматривают качественно новые результаты образования. Формирование универсальных учебных действий является и целью, и средством достижения новых результатов. Наиболее разработана в лицее система формирования интеллектуальных способностей учащихся, что созвучно теме «Формирование познавательных учебных действий». Данная категория является новой для широкой педагогической практики, поэтому перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности.

5. Предмет апробации.

Организационно-содержательные механизмы: содержание урочной и внеурочной деятельности; формы, методы, приемы работы по диагностике и формированию познавательных УУД. В частности, планируется:

- апробация УМК по русскому языку, математике, истории;
- внедрение в образовательный процесс лицея системно-деятельностного подхода (проблемное обучение, проектный метод, исследовательская деятельность и др.);
- организация классов олимпиадного резерва.

6. Масштаб апробации.

Организационные формы – на параллели 5 классов (три класса, 76 учащихся). Содержательные элементы – на

параллелях 5-9 классов (14 классов); 25 педагогов (учителя, работающие в 5 классах, и учителя – члены творческих групп).

7. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов лица по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.
- Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности.
- Изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода.
- Разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД.
- Достижение новых образовательных результатов (сформированность познавательных УУД и обучающихся).

8. Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов лица по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.</p>	<p>Готовность к переходу на ФГОС.</p> <p>Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими формирование УУД.</p> <p>Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности.</p> <p>Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке УУД (выступления, открытые уроки, мастер-классы и пр.)</p>
<p>Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности.</p>	<p>Наличие новых элементов внеурочной деятельности, соответствующих задачам ФГОС.</p>

	Анализ эффективности новых элементов внеурочной деятельности.
Изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода.	Разработка и апробация механизмов формирования УУД. Создание банка педагогического опыта.
Разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД.	Создание банка комплексных заданий по оценке результатов образовательной деятельности. Создание диагностических средств оценки сформированности познавательных УУД. Мониторинг апробационной деятельности.

9. Продукты апробационной деятельности. Будут разработаны:

- программа формирования УУД на ступени основного общего образования, в том числе подпрограммы «Формирование ИКТ-компетенций», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности УУД;
- индивидуальные программы учителей-предметников по формированию УУД.

10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.

Школа заключает договор с родителями о взаимодействии в рамках образовательного процесса; родители привлекаются к работе в Совете лицея. Будут разработаны механизмы расширения участия родителей в управлении школой. Будет организовано постоянное информирование родителей о целях, задачах и ходе инновационной деятельности по внедрению ФГОС, в том числе через сайт лицея, через систему

родительских собраний. Планируется обучение родителей через занятия родительского лектория.

При организации внеурочной деятельности будут использованы существующие схемы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и организациями города, будет организован поиск новых партнеров.

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.

На уровне муниципалитета методическое сопровождение апробационной деятельности осуществляют информационно-методический отдел и отдел качества образования Управления образования администрации г.Кунгура.

На уровне региона МБОУ лицей №1 является апробационной площадкой ЦРО ПК по подготовке к введению ФГОС ООО.

12. Аннотация апробационной деятельности.

Перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности. Деятельность апробационной площадки МБОУ лицей №1г. Кунгура будет направлена на подготовку к введению ФГОС ООО. Основные направления деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности; разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности; изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода; разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД; достижение новых образовательных результатов (сформированность познавательных УУД и обучающихся). Предполагается, что продуктами апробационной деятельности станут программа формирования УУД на ступени основного общего образования, в том числе подпрограммы «Формирование ИКТ-компетенций», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности УУД; индивидуальные программы учителей-предметников по формированию УУД.

13. Программа апробационной деятельности на 2 года.

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный	Создание нормативной основы деятельности апробационной площадки.	Нормативно-организационное обеспечение апробационной деятельности.	Утверждение директором и педагогическим советом лица.	Локальные акты, приказы по школе.
	Создание странички «Апробация ФГОС» на сайте лица.	Информационное обеспечение апробационной деятельности.	Справка о наличии.	Страничка «Апробация ФГОС» на сайте лица.
	Создание временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности.	Методическое обеспечение деятельности.	Утверждение научно-методическим советом лица.	Программы апробационной деятельности.
	Организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических семинаров, дискуссий, круглых столов.	Повышение квалификации педагогов.	Обучение 30% педагогов в течение года.	Отчет о курсовой подготовке.
	Диагностика уровня сформированности познавательных УУД.	Информация об уровне сформированности у учащихся познавательных УУД.	Анкетирование.	Материал для анализа и планирования работы по формированию познавательных УУД.
	Обеспечение учащихся 5 классов УМК по русскому языку, математике, истории,	Учебно-методическое обеспечение апробационной деятельности.	Заключение о наличии.	

	соответствующими требованиями ФГОС.			
Основной	Изучение педагогами основных положений системно-деятельностного подхода. Освоение современных педагогических технологий, формирующих познавательные УУД.	Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими формирование познавательных УУД.	Оценка проведенных уроков с точки зрения эффективного использования современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование познавательных УУД.	Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности.
	Апробация приемов, способов, форм реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.	Появление новых педагогических практик.	Экспертиза педагогической деятельности.	Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке УУД.
	Разработка системы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования.	Появление механизма формирования познавательных УУД.	Мониторинг эффективности механизма формирования познавательных УУД.	Программа формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования
	Разработка диагностических средств, комплексных заданий по оценке результатов образовательной деятельности.	Эффективность разработанных диагностических средств.	Мониторинг сформированности познавательных УУД.	Диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности познавательных УУД.

	Создание диагностических средств оценки сформированности познавательных УУД.			
	Организация мониторинга уровня сформированности познавательных УУД учащихся основной школы.	Анализ уровня сформированности познавательных УУД и эффективности образовательного процесса.	Анкетирование учащихся, педагогов, родителей.	Аналитический отчет.
	Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности.	Наличие новых элементов внеурочной деятельности, соответствующих задачам ФГОС.	Анализ эффективности внеурочной деятельности.	Аналитический отчет.
	Организация взаимодействия с родителями при переходе на ФГОС.	Расширение общественного участия в управлении школой.	Анкетирование родителей.	Договор с родителями.
	Мониторинг деятельности апробационной площадки.	Эффективная деятельность апробационной площадки.	Анализ хода и результатов апробационной деятельности.	Аналитический отчет.
Заключительный	Анализ деятельности временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности.	Готовность к переходу на ФГОС.	Заключение муниципального экспертного совета	Отчет об апробационной деятельности.

	Подведение итогов апробационной деятельности.	Оформление и публикация продуктов инновационной деятельности.	Отзывы педагогов.	Представление педагогического опыта. Публикации.